

**От чтения к пониманию:
опыт работы библиотечной системы г. Нижневартовска по
социальной адаптации и межкультурному образованию мигрантов**

*Распопова Светлана Юрьевна,
зам. директора
муниципального бюджетного учреждения
«Библиотечно-информационная система»,
Нижневартовск*

Многообразие этнического состава населения города Нижневартовска подвигло муниципальные библиотеки на работу в направлении сохранения и развития истории, культуры, традиций, обычаев народов, проживающих на территории города, а также на разработку проектов, способствующих адаптации и межкультурному образованию мигрантов, прибывающих в город.

В организации библиотечного обслуживания в поликультурной среде мы выделяем следующие компоненты:

- мотивационно-ценностный - предполагает формирование ценностей межкультурного взаимодействия, стремления к изучению культуры других народностей, принятие межкультурных отношений как общественной ценности;
- эмоционально-чувственный компонент предполагает развитие интеллектуальных, эстетических и нравственных чувств, которые способствуют формированию положительных эмоций к другим культурам;
- когнитивный компонент включает в себя формирование системы норм социального и личностного взаимодействия, культурных ценностей, разных языков, применения знаний в практических ситуациях общения и т.д.;
- личностный компонент предполагает формирование таких значимых качеств личности, готовой к межкультурному взаимодействию, как толерантность, патриотизм, высокая гражданская ответственность и социальная активность и др.;
- поведенческий компонент предусматривает создание условий для активной деятельности в сфере межкультурных отношений, приобретения коммуникативного опыта, совершения поступков в рамках межкультурного взаимодействия и др.

Эти компоненты находят свое практическое воплощение в системе мероприятий библиотечной системы Нижневартовска.

Прежде всего, следует сказать о работе Городской библиотеки № 5, в структуре которой создан и успешно функционирует Сектор национальных литератур. Библиотека формирует фонд изданий на национальных языках, организует совместную деятельность с национально-культурными объединениями города. Одна из форм работы, которую использует библиотека - Недели национальных литератур. Недели посвящаются и народам России, и представителям других стран. Например, в 2016 году были организованы Недели казахской, армянской и киргизской литератур. В течение Недели организуются творческие встречи читателей и писателей в формате «медиамоет», «Дефиле национальной книги», выставки декоративно-прикладного искусства, встречи с известными представителями национальных объединений города. Главные задачи Недель национальных литератур - формирование у жителей города этнокультурного взаимоуважения, вовлечение представителей разных национальностей в своеобразный

диалог культур. В 2016 году библиотека присоединилась к акции «Библионочь», организовав на своей территории акцию «Этноночь», в мероприятиях которой приняли участие представители 10 национальностей.

Говоря о работе по адаптации и межкультурному образованию мигрантов, прибывающих в Нижневартовск, следует сказать о проекте «Ты нам нужен!», реализуемом Детско-юношеской библиотекой №7. Работа по проекту осуществляется с 2012 года. Проект призван содействовать процессу вхождения детей-мигрантов в российский социум, оказать помощь в удовлетворении их образовательных и культурных потребностей, способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей. Основная идея проекта – организация на базе общедоступной муниципальной библиотеки факультативных занятий для детей-мигрантов, позволяющих дополнительно изучать русский язык, историю и культуру России, знакомить с многообразием культур, традиций и обычаев разных народов.

Детско-юношеская библиотека не случайно стала площадкой для реализации данного проекта. Библиотека находится в здании школы №1, расположенной в старой части города, где, как правило, приобретают или снимают жилье прибывающие в город из ближнего зарубежья. В школе обучаются дети 26 национальностей. Участниками проекта стали дети и подростки из семей-мигрантов от 7 до 18 лет, которые вовлекаются в процесс социальной адаптации в соответствующей возрасту эмоциональной и информационной среде. Библиотекари оказывают помощь в поиске литературы, написании рефератов, докладов, обучают работе с книгой, со словарями. Для самых маленьких устраивают громкие чтения детской литературы, ведут беседы о детских писателях. Для школьников среднего и старшего школьного возраста проводятся тренинги «Мы – вместе!», «Я хороший, ты хороший!». Разработана программа по основам информационной культуры для младших школьников. Несколько семей мигрантов находятся на индивидуальном информационном обслуживании.

При формировании фонда библиотеки учитываются потребности мигрантов. Собираются издания об их странах, что является свидетельством проявления уважения к культуре мигрантов. В библиотеке собрана образовательная коллекция дисков, включающая в себя материалы для занятий с пятого по одиннадцатый классы, в т.ч. серия для изучения русского языка как иностранного. Собирается коллекция кукол в национальных костюмах. За последние три года реализации проекта проведено более 150 разноплановых мероприятий.

С 2015 года сотрудники Центральной городской библиотеки и Городской библиотеки №5 проводят беседы для мигрантов старшего возраста, знакомя с традициями, обычаями России, нормами и правилами принимающего сообщества. Видеолектории цикла «Культура, обычаи, традиции России» проводятся в Центре развития карьеры, где мигранты, сдают экзамены на владение русским языком, на знание истории России и законодательства РФ. Проводятся видеолектории и для родителей детей мигрантов, обучающихся в школе №1 и №17. Неизменный интерес аудитории вызывает знакомство с сайтом Федеральной миграционной службы, правовыми информационными ресурсами федерального, окружного и городского уровней. В ходе мероприятий раздаются памятки и закладки, содержащие информацию, позволяющую закрепить и расширить знания мигрантов о России.

Этот совместный проект библиотечной системы и УФМС России по ХМАО-Югре в городе Нижневартовске только набирает обороты. Очень важна для систематической

работы в данном направлении более чёткая координация усилий всех заинтересованных сторон.

Резюмируя все вышеизложенное можно сказать, что целостная поликультурная, эмоционально насыщенная среда библиотеки может выступить условием последующей успешной адаптации мигрантов в новом для них социуме.