

ЭЗРА В МОЗГА!

Игра

для

ЭРУДИТОВ

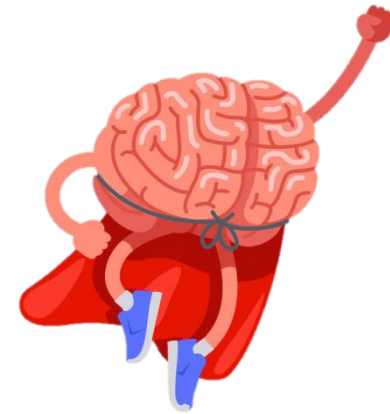




# ИГРА В СЕМЬ ТУРОВ

*«Вера во врача - ценнейшее лекарство».  
Б. Е. Вотчал*

# Правила игры



**Все вопросы берутся логикой, сообразительностью, противоречием, от противного и т.п. Вопросы каждого тура мы зачитываем и показываем на экране, с интервалом примерно в 1 минуту между ними. После зачитывания всех вопросов тура мы быстро их повторяем и даем 100 секунд на обдумывание и окончательную запись всех ответов на листочек.**

**По истечении этих секунд листочек с ответами вы должны сдать или поднять вверх над столом (показать, что вы ничего не записываете больше). Мы оглашаем правильные ответы, подсчитываем баллы, показываем табличку результатов и движемся к следующему туру.**

# 1. «СРАЗИ МУДРЕЦА»

I тур - текстовый (продолжить цитату).

Максимальное количество баллов – 5.

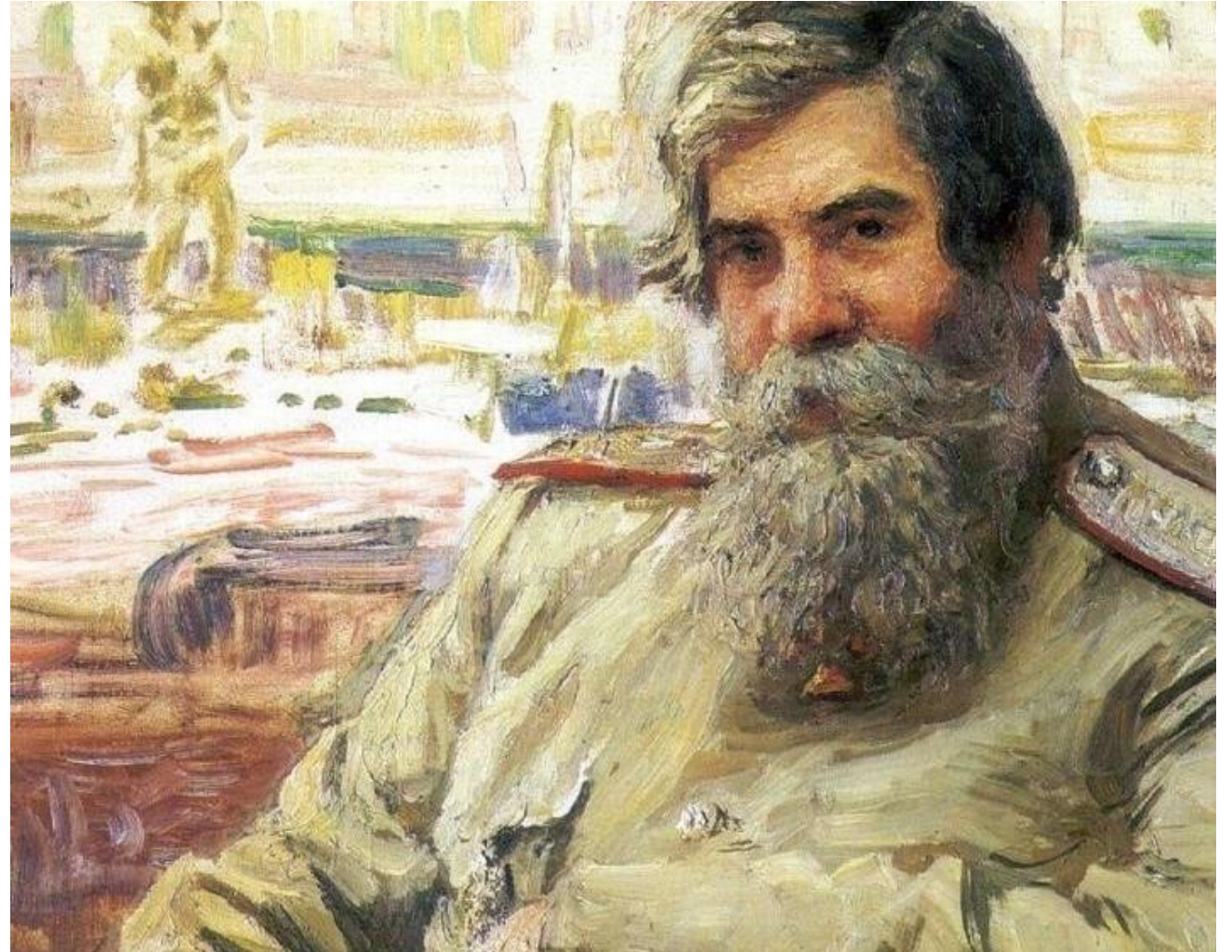




# Цитата № 1

**«Если больному  
после ... с  
врачом не станет  
легче, значит это  
не врач».**

**Владимир  
Бехтерев**



# Цитата № 2

**«Полезнейшая  
роду  
человеческому  
есть ...».**

**М. В. Ломоносов**





# Цитата № 3

**«Врач должен  
обладать  
взглядом сокола,  
руками девушки,  
мудростью змеи  
и сердцем ...».**

**Авиценна**



# Цитата № 4

**«В какой бы дом  
я ни вошел, я  
войду туда для  
пользы ...».**

**Гиппократ**



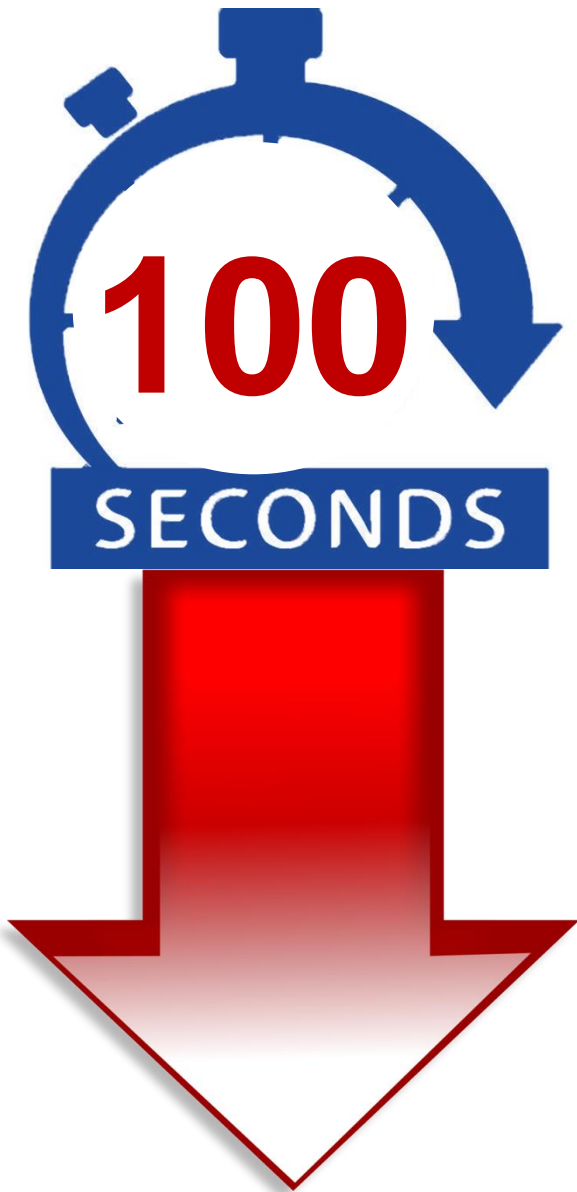


# Цитата № 5

**«Исследуя  
больного, помни,  
что в это же  
время больной  
исследует ...».**

**М. Я. Мудров**





1. «Если больному после ... с врачом не станет легче, значит это не врач».
2. «Полезнейшая роду человеческому есть ...».
3. «Врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем ...».
4. «В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы ...».
5. «Исследуя больного, помни, что в это же время больной исследует ...».



1. «Если больному после **разговора** с врачом не станет легче, значит это не врач».
2. «Полезнейшая роду человеческому есть **медицина** ».
3. «Врач должен обладать взглядом сокола, руками девушки, мудростью змеи и сердцем **льва**».
4. «В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы **больного**».
5. «Исследуя больного, помни, что в это же время больной исследует **тебя**».



## 2. «Русские врачи»

II тур - текстовый (в заданиях есть слова-подсказки, необходимо выслушав вопросы через минуту дать ответы).

Максимальное количество баллов – 5.



# Вопрос № 1

**«Спасибо тебе, дорогой, большое тебе спасибо!» – взволнованно говорил Пирогов и жал руку старичка скульптора, который жил по соседству с чудесным доктором.**

**Скульптор никак не мог понять, за что его благодарят.**

**Действительно, за что?**



# Вопрос № 2

**Боткин не раз  
заявлял, что врач  
не лечит болезнь.**

**Как прикажете  
понимать?**

**Как Вы думаете,  
что хотел сказать  
Сергей Петрович?**





# Вопрос № 3

Во время Русско-турецкой войны военнопольной хирург Николай Склифосовский рекомендовал проводить операции не в зданиях, а в палатках.

Почему?

Николай Васильевич приводил два основных аргумента в пользу своего предложения.



# Вопрос № 4

Обычно медики на фронте начинали работать в восемь часов утра. Но Сергей Сергеевич Юдин, советский хирург и ученый, обычно приходил на работу на час позже, в девять часов.

Что его задерживало?





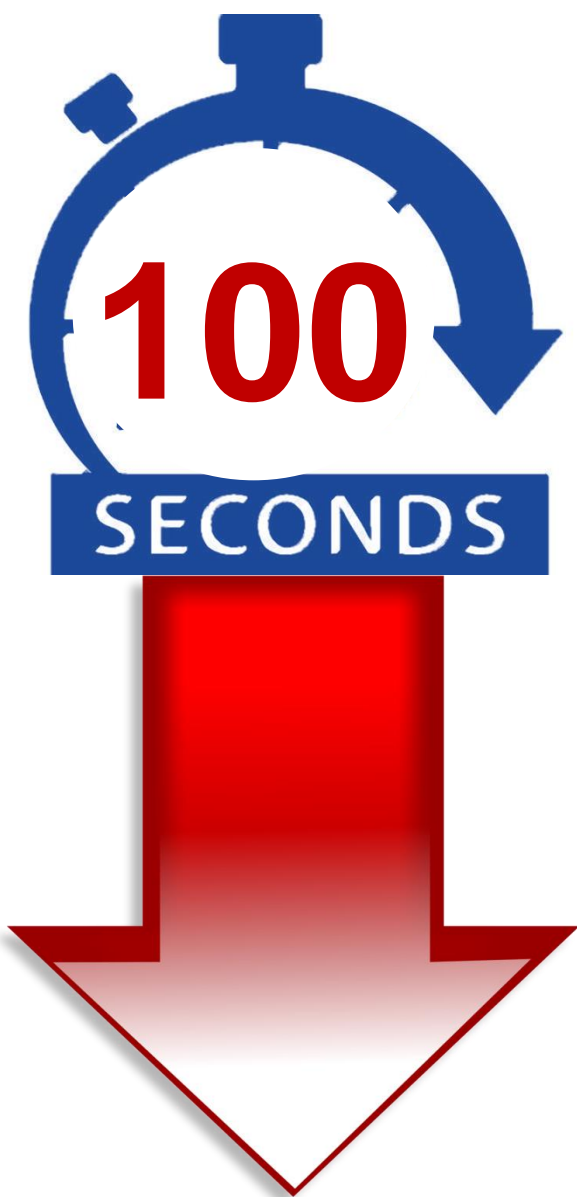
## Вопрос № 5

Русский врач  
немецкого  
происхождения  
Федор Петрович  
Гааз называл  
медицину  
«королевой наук».

Почему «королевой  
наук»? Как это  
объяснял доктор  
Гааз?







1. «Спасибо тебе, дорогой, большое тебе спасибо!» – взволнованно говорил Пирогов и жал руку старичка скульптора, который жил по соседству с чудесным доктором. Скульптор никак не мог понять, за что его благодарят. Действительно, за что?
2. Боткин не раз заявлял, что врач не лечит болезнь. Как прикажете понимать? Как Вы думаете, что хотел сказать Сергей Петрович?
3. Во время Русско-турецкой войны военно-полевой хирург Николай Склифосовский рекомендовал проводить операции не в зданиях, а в палатках. Почему? Николай Васильевич приводил два основных аргумента в пользу своего предложения.
4. Какой поистине революционный метод стал применять для лечения раненых во время Великой Отечественной войны советский хирург и ученый Сергей Юдин? Историки медицины считают это самым выдающимся делом Сергея Сергеевича.
5. Русский врач немецкого происхождения Федор Петрович Гааз называл медицину «королевой наук». Почему «королевой наук»? Как это объяснял доктор Гааз?



1. Наблюдая за тем, как скульптор гипсует холст, Пирогов придумал гипсовую повязку, которая стала использоваться в лечении переломов.
2. «Врач не лечит самую суть болезни, – говорил Боткин. – Врач лишь помогает организму справиться с болезнью, справиться его собственными защитными приемами».
3. Операционные палатки можно быстро и легко развернуть там, где нужно.  
В палатках намного лучше вентиляция, чем в помещениях.
4. Утренний час Юдин отдавал игре на скрипке.  
Сергей Сергеевич говорил: тренировка пальцев, мышц рук, сочетающаяся с эмоциональной зарядкой, очень помогает хирургу.
5. «...потому что жизнь, наукой о которой является медицина, это сама суть, а все остальные науки – ее атрибуты и различные отражения».

# 3. «Источник здоровья»

III тур – Вашему вниманию представлены русские пословицы и поговорки о здоровье, спорте и физкультуре, закаливании. Вам необходимо определить последнее слово и закончить поговорку (за каждый правильный ответ 1 балл)

Максимальное количество баллов – 9.







№	Пословица	Ответ
1.	Двигайся больше — проживешь ...	
2.	Ледяная вода — для всякой хвори ...	
3.	Кто от жира тяжело дышит — тот здоровьем и ...	
4.	Чем тоньше талия, тем длиннее ...	
5.	Укладываясь спать с пустым желудком, проснешься ...	
6.	От вкусной и сладкой еды — ничего не жди, кроме ...	
7.	Дай работу своему телу — отдохнет твоя ...	
8.	Лучше вдохнуть свежего воздуха, нежели пить ...	
9.	Умеренность в еде целебнее, чем сто ...	



**ВОПРОС ?**



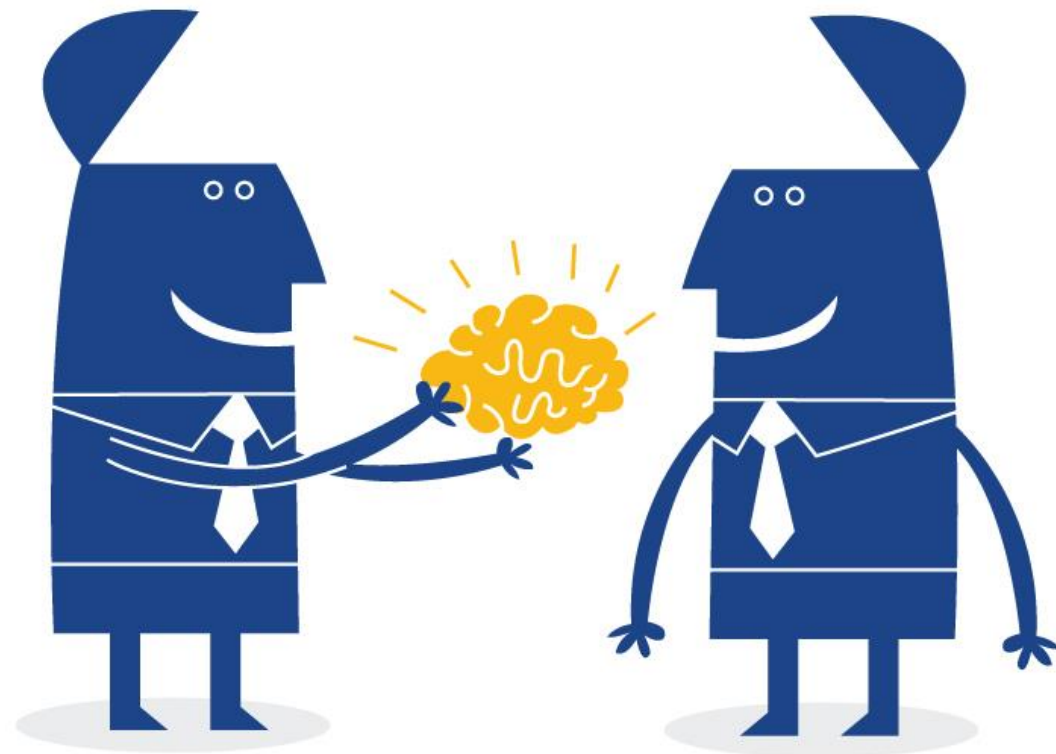
**ОТВЕТ !**

№	Пословица	Ответ
1.	Двигайся больше — проживешь ...	дольше
2.	Ледяная вода — для всякой хвори...	беда
3.	Кто от жира тяжело дышит — тот здоровьем и ...	не пышет
4.	Чем тоньше талия, тем длиннее ...	жизнь
5.	Укладываясь спать с пустым желудком, проснешься ...	бодрым
6.	От вкусной и сладкой еды — ничего не жди, кроме ...	беды
7.	Дай работу своему телу — отдохнет твоя ...	голова
8.	Лучше вдохнуть свежего воздуха, нежели пить ...	лекарство
9.	Умеренность в еде целебнее, чем сто ...	врачей

# 4. «Лаборатория знаний»

IV тур - тестовый (выбрать из предложенных правильный вариант).

Максимальное количество баллов – 5.







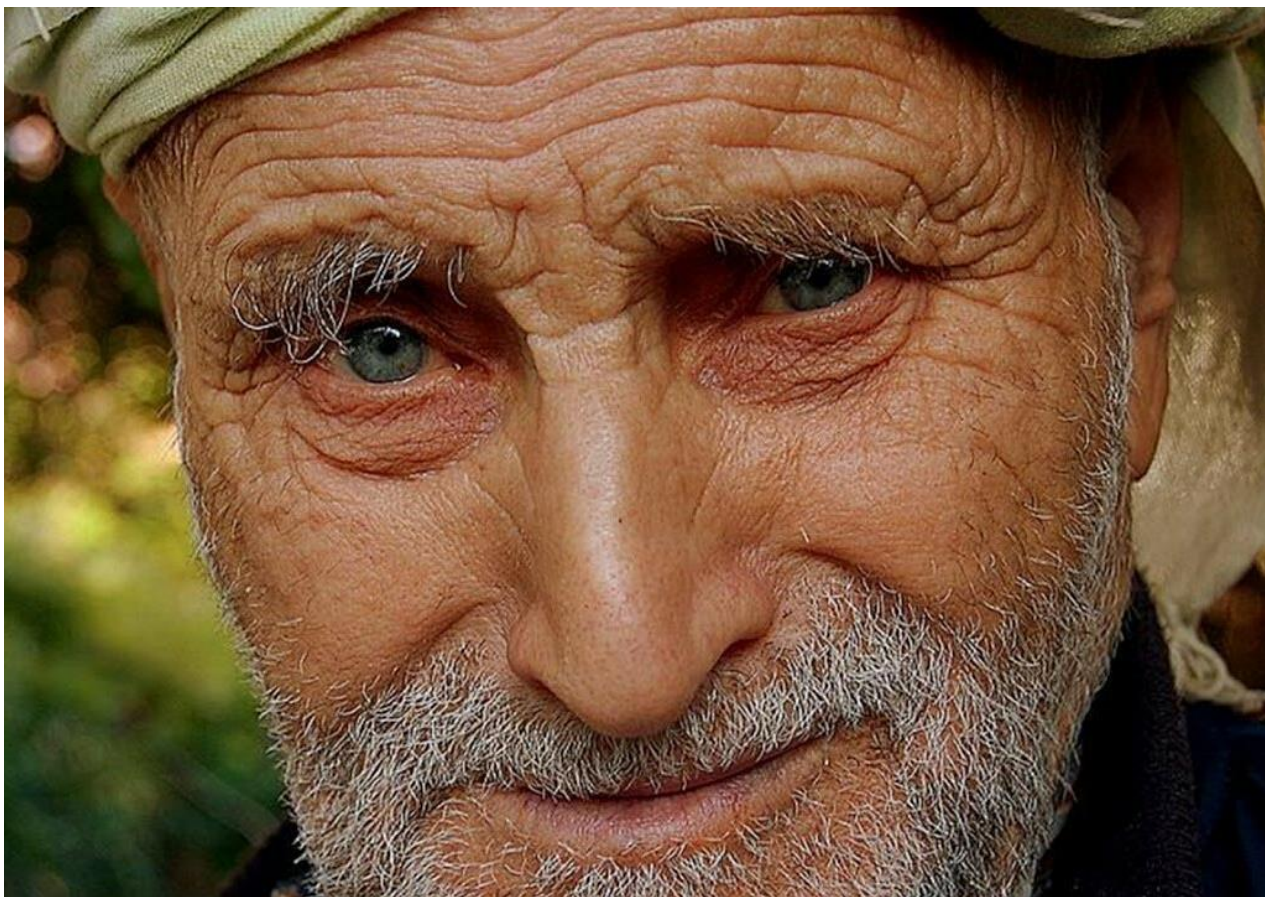
**Как называется  
недостаток  
витаминов в  
организме  
человека?**

- эпидемия**
- авитаминоз**
- гиповитаминоз**



**Как называется  
наиболее  
распространённ  
ая форма эрозии  
зубов?**

- псориаз
- герпес
- кариес
- коррозия



**Какая черта характера, как правило, отличает долгожителя от других людей?**

- сварливость**
- агрессия**
- добрый нрав**





**Вещества микробного, животного или растительного происхождения, которые выборочно и вполне эффективно действуют на вредные микробы, не затрагивая полезные клетки:**

- анестетики**
- антибиотики**
- ингибиторы**



**Дефект зрения,  
при котором  
прекрасно видны  
близкие  
предметы, а  
отдалённые -  
плохо.**

- астигматизм**
- дальнозоркость**
- близорукость**



<p>Как называется недостаток витаминов в организме человека?</p>	<p>Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?</p>	<p>Какая черта характера, как правило, отличает долгожителя от других людей?</p>	<p>Вещества микробного, животного или растительного происхождения, которые выборочно и вполне эффективно действуют на вредные микробы, не затрагивая полезные клетки:</p>	<p>Дефект зрения, при котором прекрасно видны близкие предметы, а отдалённые - плохо.</p>
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> эпидемия</li><li><input type="checkbox"/> авитаминоз</li><li><input type="checkbox"/> гиповитаминоз</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> псориаз</li><li><input type="checkbox"/> герпес</li><li><input type="checkbox"/> кариес</li><li><input type="checkbox"/> коррозия</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> сварливость</li><li><input type="checkbox"/> агрессия</li><li><input type="checkbox"/> добрый нрав</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> анестетики</li><li><input type="checkbox"/> антибиотики</li><li><input type="checkbox"/> ингибиторы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> астигматизм</li><li><input type="checkbox"/> дальнозоркость</li><li><input type="checkbox"/> близорукость</li></ul>



ВОПРОС ?

ОТВЕТ !



Как называется недостаток витаминов в организме человека?

- эпидемия
- авитаминоз
- гиповитаминоз

Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- псориаз
- герпес
- кариес
- коррозия

Какая черта характера, как правило, отличает долгожителя от других людей?

- сварливость
- агрессия
- добрый нрав

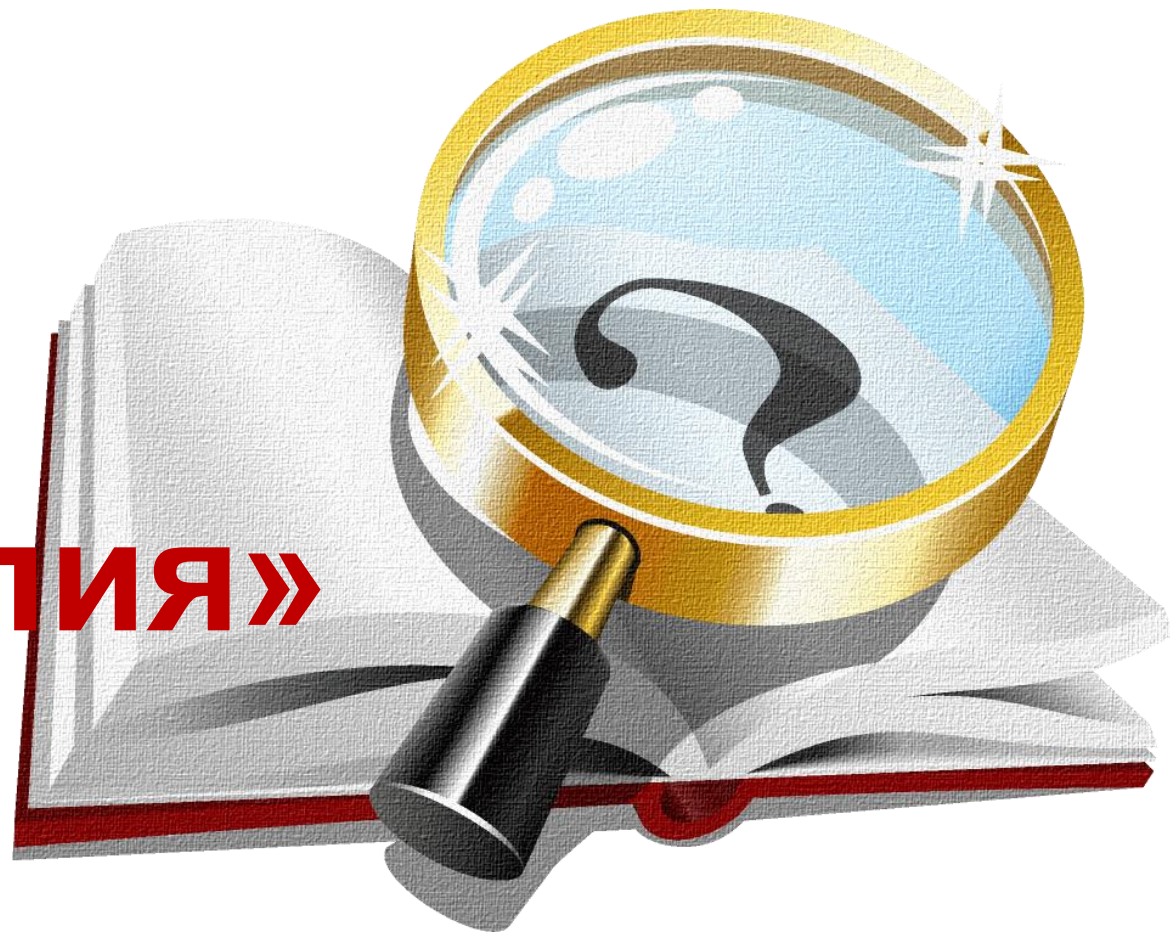
Вещества микробного, животного или растительного происхождения, которые выборочно и вполне эффективно действуют на вредные микробы, не затрагивая полезные клетки:

- анестетики
- антибиотики
- ингибиторы

Дефект зрения, при котором прекрасно видны близкие предметы, а отдалённые - плохо.

- астигматизм
- дальнозоркость
- близорукость

## **5. Библиотерапия»**



**У тур – назвать по тексту и цитате русского писателя-врача.**

**Максимальное количество баллов – 5.**

**Дополнительно 1 балл за название произведения писателя-врача**



Он начал учиться на медицинском факультете Московского университета имени И.М. Сеченова в 1879 году. В эти годы писатель не бросил литературу — он успевал и заниматься врачебным делом, и писать книги.

Практику молодой доктор проходил в больнице подмосковного Воскресенска (сегодня город Истра). Это время он позже описал в своих произведениях. Писатель говорил, что медицинские и естественно-научные познания помогали ему раскрывать чувства и переживания литературных героев.

*«Медицина у меня шагает понемногу. Лечу и лечу. Знакомых у меня очень много, а стало быть, немало и больных. Половину приходится лечить даром, другая же половина платит мне пяти- и трехрублевки».*





В Первую мировую войну писатель попал на фронт: несколько месяцев служил в прифронтовых госпиталях. Прямо с фронта его направили в Смоленскую губернию — заведовать больницей. Врач принимал по 50 больных в день, за год вышло больше 15 тысяч пациентов. Об этом периоде жизни он позже написал автобиографический цикл.

*«Врачебный долг — вот что прежде всего определяет его отношение к больным. Он относится к ним с подлинно человеческим чувством. Он глубоко жалеет страдающего человека и горячо хочет ему помочь, чего бы это ни стоило ему. В жизни писатель остро наблюдателен, стремителен, находчив и смел, он обладал выдающейся памятью. Эти качества определяют его и как врача, они помогали ему в его врачебной деятельности. Диагнозы он ставил быстро, умел сразу схватить характерные черты заболевания, ошибался в диагнозах редко. Смелость помогала ему решаться на трудные операции».*



Практиковать доктор начал в 1894 году в родной Туле. Однако уже через два года он вернулся в Петербург: работал ординатором, заведовал библиотекой в Боткинской больнице и писал научные статьи, которые высоко ценило столичное врачебное сообщество.

В 1901 году писатель опубликовал свое знаменитое произведение.

Во время Русско-японской войны писатель мобилизовали на фронт. Он лечил раненых на передовой, а параллельно делал наброски будущих произведений.

«Моею мечтою было стать писателем, а для этого представлялось необходимым знание биологической стороны человека, его физиологии и патологии; кроме того, специальность врача давала возможность близко сходиться с людьми самых разнообразных слоев и укладов».





Его познания в медицине высоко ценила петербургская врачебная элита — даже после того, как он оставил хирургию. В 1850-е годы он возглавлял кружок городских докторов, писал статьи о правильном образе жизни, народной медицине, выступал в пользу гомеопатии. До конца жизни писатель не переставал заниматься врачебной практикой. В четырехтомном издании он объяснял значения некоторых медицинских понятий.

*«Я зубы съел и посидел над врачебным искусством», — писал о себе писатель.*



**Будущий писатель окончил медицинский институт в Ленинграде.**

**После окончания его должны были определить на службу корабельным врачом на суда дальнего следования в Балтийском морском пароходстве. Но из-за «плохой биографии» (он был сыном «врагов народа») в приеме на работу ему отказали. В итоге писатель отправился работать по специальности на Крайний Север, затем в Карелию, Ленинград и Москву.**

**Скитаясь по разным уголкам страны, он начал работу над своими первыми произведениями — рассказом и повестью, которая принесла молодому писателю-медику всесоюзную известность.**

«Может быть, вспомнил старый фельдшер, сколько раз, грозно насупившись, он бросал сакраментальную фразу: «Медицина бессильна!» — и не думал даже о том, что бессильна не медицина, а он сам.

Нда-с, батеньки, несмотря на все наши усилия, больные поправляются».



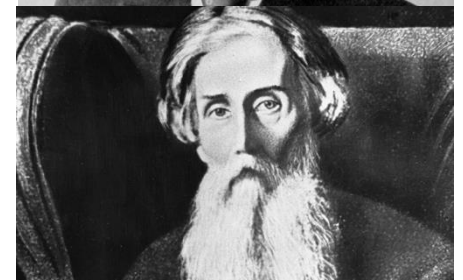
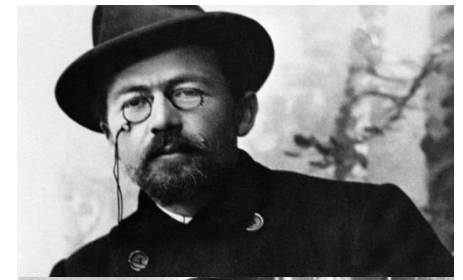


1	<p>Он начал учиться на медицинском факультете Московского университета имени И.М. Сеченова в 1879 году. В эти годы писатель не бросил литературу — он успевал и заниматься врачебным делом, и писать книги. Практику молодой доктор проходил в больнице подмосковного Воскресенска (сегодня город Истра). Это время он позже описал в своих произведениях. Писатель говорил, что медицинские и естественно-научные познания помогли ему раскрывать чувства и переживания литературных героев.</p>
2	<p>В Первую мировую войну писатель попал на фронт: несколько месяцев служил в прифронтовых госпиталях. Прямо с фронта его направили в Смоленскую губернию — заведовать больницей. Врач принимал по 50 больных в день, за год вышло больше 15 тысяч пациентов. Об этом периоде жизни он позже написал автобиографический цикл.</p>
3	<p>Практиковать доктор начал в 1894 году в родной Туле. Однако уже через два года он вернулся в Петербург: работал ординатором, заведовал библиотекой в Боткинской больнице и писал научные статьи, которые высоко ценило столичное врачебное сообщество. В 1901 году писатель опубликовал свое знаменитое произведение. Во время Русско-японской войны писателя мобилизовали на фронт. Он лечил раненых на передовой, а параллельно делал наброски будущих произведений.</p>
4	<p>Его познания в медицине высоко ценила петербургская врачебная элита — даже после того, как он оставил хирургию. В 1850-е годы он возглавлял кружок городских докторов, писал статьи о правильном образе жизни, народной медицине, выступал в пользу гомеопатии. До конца жизни писатель не переставал заниматься врачебной практикой. В четырехтомном издании он объяснял значения некоторых медицинских понятий.</p>
5	<p>Будущий писатель окончил медицинский институт в Ленинграде. После окончания его должны были определить на службу корабельным врачом на суда дальнего следования в Балтийском морском пароходстве. Но из-за «плохой биографии» (он был сыном «врагов народа») в приеме на работу ему отказали. В итоге писатель отправился работать по специальности на Крайний Север, затем в Карелию, Ленинград и Москву. Скитаясь по разным уголкам страны, он начал работу над своими первыми произведениями — рассказом и повестью, которая принесла молодому писателю-медику всесоюзную известность.</p>

ВОПРОС ?

ОТВЕТ !

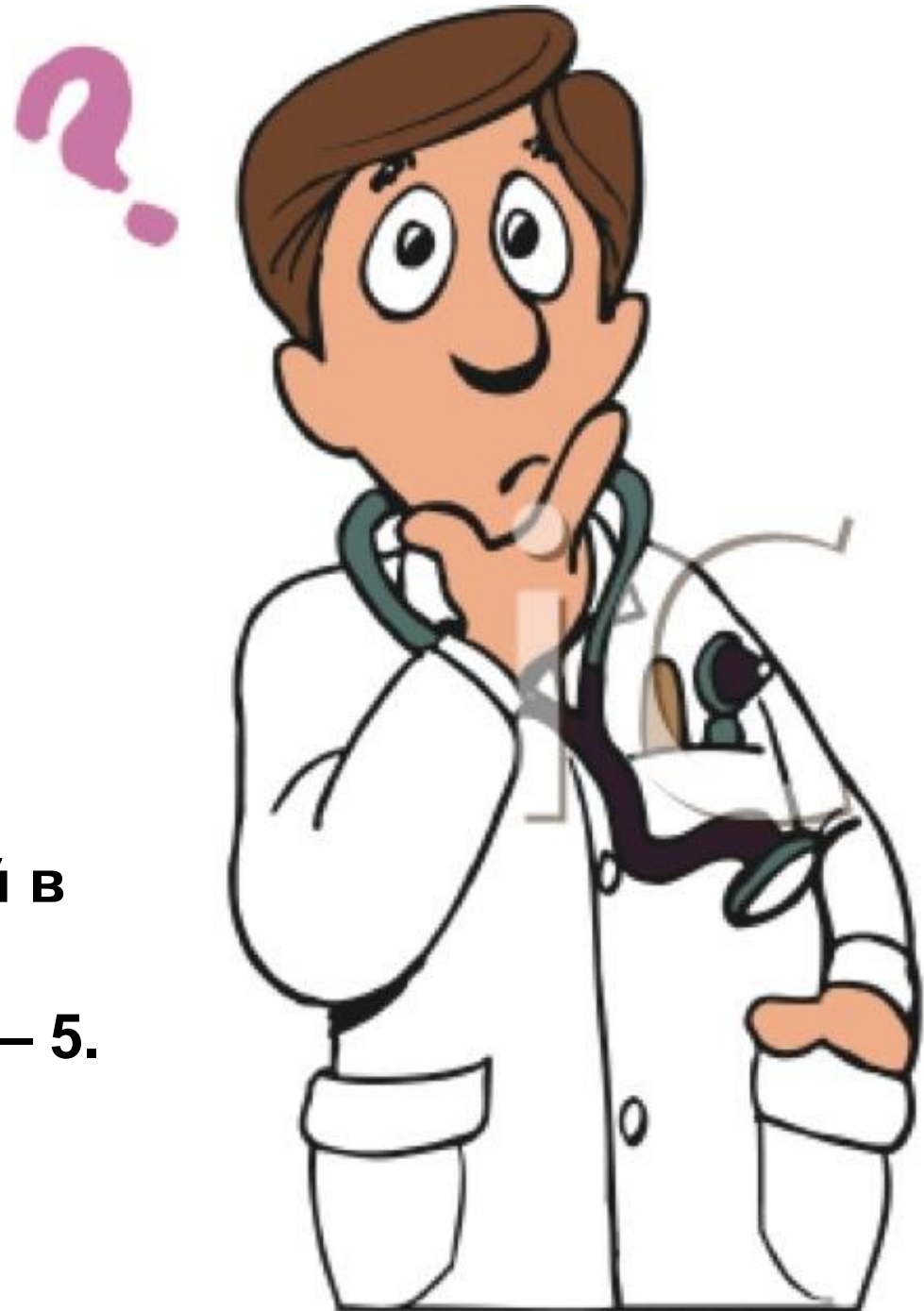
1. Чехов Антон Павлович  
«Мертвое тело», «Сельские эскулапы», «Хирургия»,  
«Палата № 6»
2. Булгаков Михаил Афанасьевич  
«Записки юного врача»
3. Вересаев Викентий Викентьевич  
«Записки врача»
4. Даль Владимир Иванович  
«Толковый словарь живого русского языка»
5. Аксенов Василий Павлович  
«Полторы врачебные единицы», «Коллеги»



# 6. «**Диагноз лирическому герою**»

VI тур – песенный (расшифровать  
диагноз пациента, зашифрованный в  
строчке из песни).

Максимальное количество баллов – 5.







**«И мое сердце  
остановилось,  
Мое сердце замерло»**

**Диагноз?**





**«Зря ругаешь дождь, зря  
его ругаешь  
Ты стоишь и ждешь, а  
зачем, не знаешь...»**

**Диагноз?**

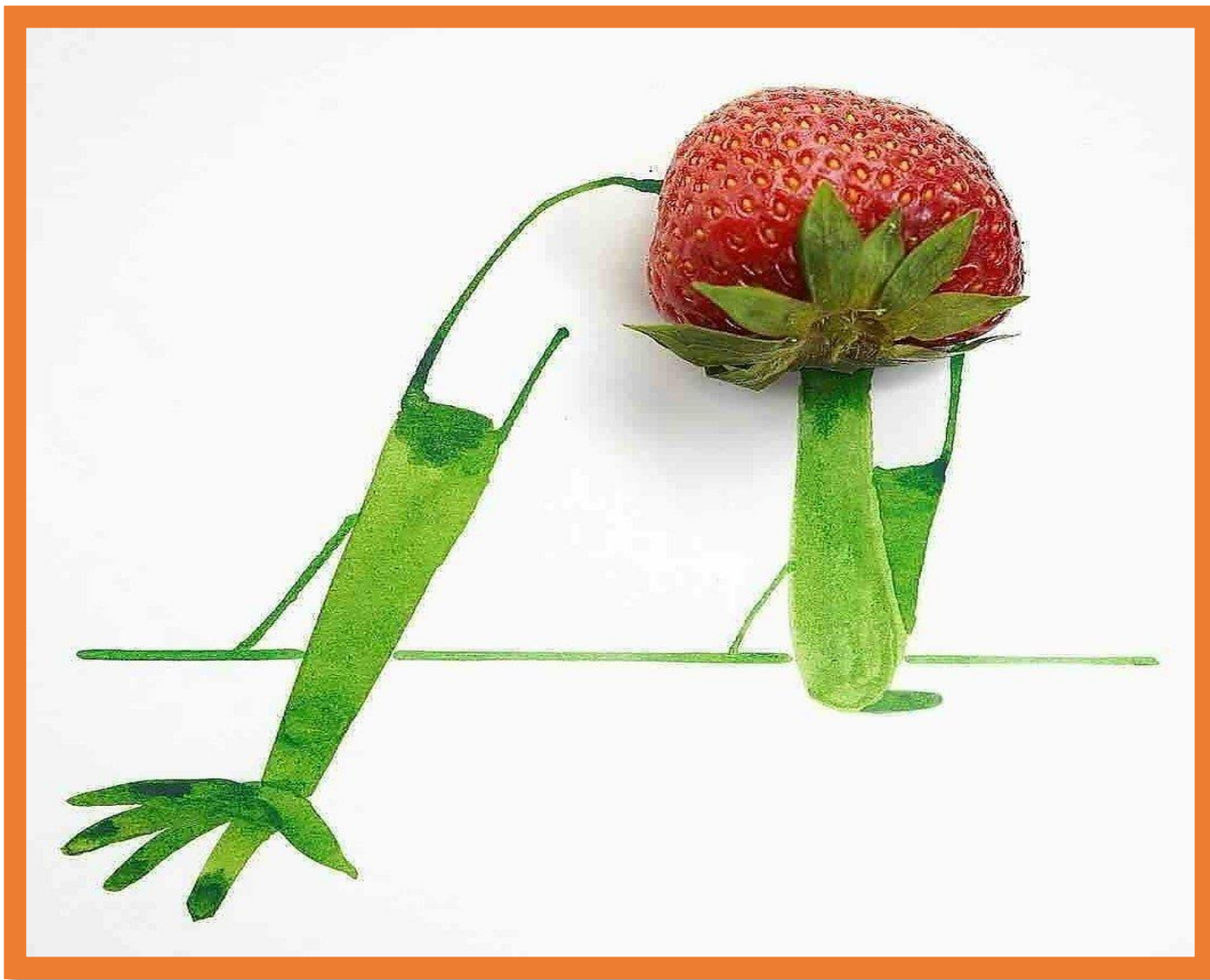


**«А я милого  
узнаю по  
походке».  
Диагноз?**



**«Горячие губы -  
воды бы глоток».**

**Диагноз?**



**«Сладку ягоду рвали  
вместе.**

**Горьку ягоду - я  
одна».**

**Диагноз?**





# ОДНА МИНУТА



**«И мое сердце  
остановилось,  
Мое сердце  
замерло»**

**Диагноз?**



**«Зря ругаешь  
дождь, зря его  
ругаешь  
Ты стоишь и  
ждешь, а зачем,  
не знаешь...»**

**Диагноз?**



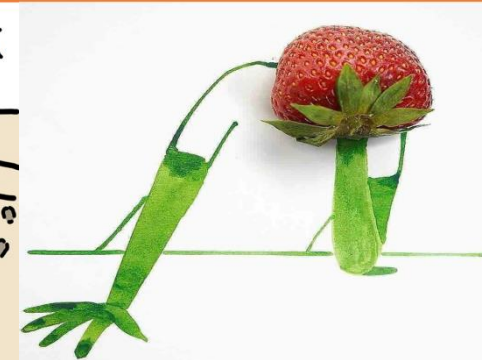
**«А я милого  
узнаю по  
походке».**

**Диагноз?**



**«Горячие губы -  
воды бы  
глоток».**

**Диагноз?**



**«Сладку ягоду  
рвали вместе.  
Горьку ягоду - я  
одна».**

**Диагноз?**



# ОДНА МИНУТА



Сердечная  
недостаточность



Склероз



Плоскостопие



Солнечный удар



Отравление

# 7. «Медицинский консилиум»

VII тур – текстовой (ответить на вопрос).

Максимальное количество баллов – 5.





# Вопрос № 1

Название  
какой  
медицинской  
специальности  
и происходит  
от латинского  
слова  
«здоровье»?





# Вопрос № 2

Как  
переводится на  
русский язык  
греческое  
слово «психе»  
в словах  
«психиатр»,  
«психолог»,  
«психика»?



# Вопрос № 3

**Как называется медицинский препарат, состоящий из ослабленных или убитых возбудителей заразных болезней или продуктов их жизнедеятельности, применяемый для предохранительных прививок против заразных заболеваний?**





# Вопрос № 4

Назовите  
лечебное  
учреждение для  
стационарных  
больных,  
которое  
получило свое  
название от  
греческого слова  
«постель».





# Вопрос № 5

Скажите  
по-латыни  
«яд».





- 1 Название какой медицинской специальности происходит от латинского слова «здоровье»?
- 2 Как переводится на русский язык греческое слово «психе» в словах «психиатр», «психолог», «психика»?
- 3 Назовите лечебное учреждение для стационарных больных, которое получило свое название от греческого слова «постель».
- 4 Назовите лечебное учреждение для стационарных больных, которое получило свое название от греческого слова «постель».
- 5 Скажите по-латыни «яд».

ВОПРОС ?

ОТВЕТ !



1

Санитар  
(ка) — от  
«sanitas»



2

«Душа»



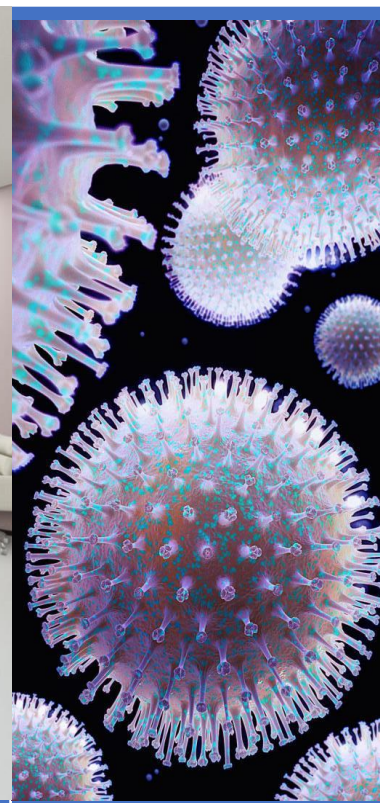
3

Вакцина



4

Клиника



5

Вирус -  
virus





**ГБУК СО «Свердловская областная  
международная библиотека»**