



ЭТНОМЭН

Men's Education

Министерство культуры Свердловской области
Свердловская областная межнациональная библиотека

ЭТНОМЕН
Men's Education

Екатеринбург

2022

63.5

Э - 91

Э - 91

ЭТНОМЕН : Men's Education / Министерство культуры Свердловской области, Свердловская областная межнациональная библиотека ; составитель О. И. Калинина. – Екатеринбург : СОМБ, 2022. – 60 с. : ил. – Текст: непосредственный.

ББК 63.5

© ГБУК СО СОМБ, 2022

Оглавление

Men's Education.....	4
ЭТНОпапа	6
Отец у славянских народов	7
Кавказские традиции. Почитание отца	13
Роль отца у народов Средней Азии	24
Отцы и дети в семьях коренных народов Среднего Урала	33
Об отце	45
Список использованных источников	55

Men's Education

4



художница Снежана Суш

«Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты и пансионы». Николай Карамзин

Роль мужчины, как и роль матери в семье, в традиционном обществе играет важную роль. Воспитание ребенка как полноценной личности, ощущение надежности семьи невозможны без заботливого, ответственного главы семейства.

Именно под покровительством отца мальчик получал необходимые жизненные и ценностные установки, вместе с ним познавая окружающий мир, становился настоящим мужчиной.

В своем поведении отец демонстрировал черты, которые свойственны каждому мужчине – силу, уверенность в себе, ответственность, силу воли, мудрость, поэтому его поведение оказывало сильное воздействие на развитие у детей нравственных качеств.

Мальчику необходим постоянный контакт с отцом. Наблюдая и общаясь с папой, мальчик копирует его поведение: жесты, движения, манеры, слова. Такие качества, как мужское достоинство, умение брать на себя ответственность, отношение к женщине и многие другие черты, мальчику прививаются в процессе общения с папой.

Для полноценного воспитания девочек и формирования женского характера также необходимо постоянное общение с отцом. Дочь обычно не подражает отцу, но его одобрение придает ей уверенности в себе. Важно показывать дочери,

что папа ценит ее мнение, интересуется ее делами, советуется с ней, хвалит ее красивое платье. Отцовское принятие воспитывает в девочке уверенность в себе, женское достоинство.

Любовь отца дает ребенку ощущение особого эмоционально – психологического благополучия, учит сына и дочь тому, как может проявлять мужчина любовь к детям, жене, окружающим. Как бы ни менялась современная жизнь, все же обычно мама является хранительницей очага. Мама отвечает за внутрисемейную психологическую атмосферу, комфорт и уют, учит детей сосуществовать со всем вокруг в гармонии и ненасилии. Мама для ребенка является жизненным гарантом, она дает пищу, безусловную любовь, демонстрирует принятие и заботу.

Папа оберегает семью от враждебных влияний внешней среды, защищая ее от финансовых невзгод и социального давления, учит детей решительности, благородству, великодушию. Папа, не менее мамы любящий и заботливый, помогает малышу расти целеустремленным, настойчивым, смелым, не сдаваться. Подрастая, сын будет все больше походить на своего отца. Дочь бессознательно будет искать себе в пару такого же мужчину, как ее отец.

Махатма Ганди сказал: **«Мы сами должны стать теми переменами, которые хотим видеть в мире»**. Только когда отец и мать подадут пример, только тогда можно создать справедливое и безопасное общество, которое даст каждому возможность развиваться и процветать.

Сегодня мы поговорим о роли отца в этнопедагогике народов Среднего Урала.

ЭТНОпапа

О роли отца в семье в народе говорят: *«Отец жив - смотри не его поступки, отец умер - помни о его воле»*. В этнопедагогике выработано правило, устанавливающее, что родители отвечают за то, как воспитывается их ребёнок, каким он готовится к жизни. Но родительские обязанности далеко не исчерпываются обычной воспитательной заботой о детях. В пословицах по этому поводу говорится: *«Отец и мать слушал - человеком встал, кто не слушал – пропал»*. Эмпирическим путём народной педагогики было установлено, что дети имеют большую склонность к подражанию, особенно родителям и старшим в семье.

6



Отец у славянских народов



Отец, Батя, Папа, Тятя... Откуда появились все эти слова у славян? Папой стали звать главу семейства со времени включения в состав российской Империи территорий с установившимся там к этому времени католицизмом. У французов главу семейства звали словом Папа. Глядя на них старались не отставать от моды и богатые люди. Этот западно-культурный тренд начался в 17 веке и особенно усилился в конце 18 века.

Все эти новации не распространяясь в простонародье. Только через полтора столетия понятие папа стало заметно в среде крестьян и простых граждан, не гнушавшимся чтения книжек и общавшимся с господами. Намного распространённое было слово Батя. Его привычнее было услышать в каждой деревне.

Батя, Баця, Батько, Баха, Бата – все эти слова идут от славянской ветви. Этимологи полагают, что изначально они обозначали у древних славян старшего брата в семье, старшего родственника. В таком обозначении это слово до сих пор употребляется у некоторых славянских народов, обозначая старшего брата в уменьшительно-ласкательном, семейно-родственном обращении к нему или к старшему родственнику.

Русские, украинцы, белорусы словом Батя обозначали вообще самого близкого старшего родственника, а ближе к 16 веку так стали звать Отца. При этом понятие Батя сохранилось при обозначении старшего по роду. Слово Тятя было распространено среди самой младшей части семейного клана, в большей части это относилось к Отцу семейства. Это слово было очень распространено в простонародной среде до середины 20-го века.

В дальнейшем, с изменением семейных отношений, с выделением из общего рода отдельных, самостоятельных семей, слово Батя приобрело новое значение, как глава не рода, а семьи. Чтобы не путаться слово Батя в отдельной семье заменили на древнее слово Отец, которое выводят из слова Тятя-Отесь. Этимологи спорят о происхождении

слова «Отец». Одни возводят его к корням, имеющим значение «охранять», «защищать» (мужчина – защитник женщины и детей), другие видят в нём смысл «вождь», «господин», «глава семьи». Отец на протяжении многих веков ассоциировался с образом человека-семьянина, воплощавшего следованию семейным законам, традициям, долгу, которому было право определять будущую жизнь детей, принимать важные решения в семье, обеспечивающие счастье и благополучие детей, наказывать и миловать их. Мужчина был строг в воспитании, не проявлял чрезмерной ласковости, мягкости и заботливости. Хотя и в наказании своих детей должен быть разумен.

В русской традиции на протяжении многих веков сложился образ отца как человека, воплощавшего закон и долг, которому дано право определять жизнь детей, принимать решения, обеспечивающее их счастье и благополучие, наказывать и миловать: **«Как Бог до людей, так отец до детей»**, - говорит русская пословица. Именно поэтому отец, не вмешиваясь в мелкие домашние заботы и хлопоты, всегда выступал на первый план в ответственные моменты жизни своих детей. Всегда помогал им в сложных ситуациях, выполнял роль судьи в последней инстанции при ведении сложных семейных споров.

Особые отношения складывались между отцом и сыном в славянской семье. Отец начинал общаться с ребёнком только после стадии младенчества — делал игрушки, брал на колени, рассказывал о его будущей мужской жизни. Наиболее тесные взаимоотношения с сыном устанавливались в период отрочества. Начинилось обучение всему тому, что знал и умел отец: пахать, сеять, рыбачить, охотиться, чинить. Сын учился у отца правильному ведению хозяйства, перенимал манеру его поведения, черты и качества личности. Такое воспитание помогала растить сына достойным человеком и будущим отцом семейства, но и предоставляло возможность родителям в старости получить от сына надёжную защиту и поддержку.

Отношение сына и родителей строилось на проявлении любви и сыновьего долга — послушания родительской воли, почтительное отношение и вежливость по отношению к ним. М.В. Ловнар-Запольский писал в начале XX века, что **«воля отца, матери или старшего дяди... священна для всего семейства; без его воли ничто важное не бывает в семействах, при спорах члены прибегают к его посредству»**.

Мужчина в славянской семье — это достойный сын, супруг, ответственный отец. Все эти роли дополняли друг друга, позволяя ощущать себя каждому мужчине, как человеку, живущему честно, достойно и по совести. Опыт славянской семьи — прекрасный учитель и воспитатель отцов. **Кто не бывал отцом, цены отцу не знает.**

Отец в народном фольклоре является авторитетной фигурой. Для сына он выступает в качестве примера для подражания, для дочери — надежной защитой. **Какой отец, такой и молодец.** Патриархальная модель взаимоотношений в семье подчеркивается почитанием отца. **Вперед батюшки в пекло не лезь!**

На Руси мужчина являлся в полном смысле слова главой семейства, на нём лежали все основные тяготы и хлопоты. Поэтому поговорки подчеркивают необходимость не только любить отца, но и быть ему надежной помощью, поддержкой, подмогой. **Кто отца жалеет, тот и детям добрую долю готовит.** Очевидно, что в большей степени пословицы об отце ориентированы на сыновей, нежели на дочек, ведь именно для них отец должен стать примером для подражания. **Хорошему сыну отцовский приказ не ломит спину.**

Процесс воспитания детей — тяжкий труд, и пословицы о детях и родителях это подчеркивают:

- **Мать с отцом заботливы, а детки не работливы.**
- **Глупому сынку и отец ума не пришьет.**
- **Не тот отец, кто родил, а тот, кто поил, кормил, уму да разуму учил.**
- **Что у родителей слетает с языка, то ребёнку скачет на язык.**
- **Кого в детстве воспитаешь, на того и в старости обопрешься.**
- **Бог до людей, а отец до детей.**
- **Для дитяти отец всегда сильнее всех.**
- **Как отец относится с матери, так и дети относятся к ней.**
- **Отец сына не на худо учит.**
- **Умный сын — отцу замена, а глупый — не в помощь.**



В этнопедагогической культуре белорусов отчетливо выступают такие средства воспитания, как природа, игра, труд, слово, быт, обычаи, традиции, устное народное творчество, религия. Труд был главным средством воспитания в семье. С его помощью у детей формировались не только трудовые умения и навыки, но и важнейшие общечеловеческие моральные качества: трудолюбие, добросовестность, уважение к людям труда, родителям, любовь к отчему дому, земле.

Истинным авторитетом в семье по праву являлся отец. Он был главный и полноправный хозяин, главный советчик. Все члены семьи, дети и мать, подчинялись отцу. *«Бацькоўскае слова дарэмна не гаворыцца»*. *«Свой бацька насварыцца і пашкадуе»*. *«Хлеба не станець – бацька дастанець»*.

Отец относился к дочери со строгостью. *«Бацька не матуля: не пацалуе і не прытуле»*. Но по традиции в хороших крепких сельских семьях отец заботился о ней, часто в праздники делал подарки. У дочерей отец воспитывал аккуратность, рассудительность, приветливость, сердечность и деликатность.

С малых лет отец воспитывал сыновей как будущих хозяев и работников. Важнейшими качествами, которые воспитывались у мальчиков были трудолюбие, самостоятельность, ответственность.

В белорусской семье учили детей моральным заповедям:

- нельзя делать того, что осуждают взрослые,
- нельзя не трудиться, если мать и отец трудятся,
- нельзя требовать того, что мать и отец дать не в силах.



В крестьянской семье существовало неписаное правило: «Дети во всем должны подчиняться родителям». В большинстве семей распоряжения родителей, особенно отца, не подлежали обсуждению, выполнение их детьми являлось обязательным. Под присмотром и контролем отца дети находились до вступления в брак.

Если сравнить семью с домом, то отца можно сравнить с центральной опорой, благодаря которой держится весь дом. На украинском слово «семья» звучит «родина» (родына), что представляет собой ключ к пониманию истоков происхождения понятия – принадлежность к роду.



Род - первое мужское божество среди славянских божеств. Никаких изображений и следов культа Рода не сохранилось. Только в языке есть много слов, имеющих корень «род»: рождение, родители, родственник, природа, урожай, родник. Корень «род» содержали также слова, которые ныне не употребляются: родиа - молния и плод граната, родрый - красный (отсюда слово «рдеть»).

Отец в семье был не только хозяином рода, но и учителем. Наиболее показательна в этом плане пословица: **«Як батько робыв, так и тэбэ учив»**. Высокий статус отца/бабки в семье являлся основополагающим и в этикете.

За столом отец занимал главенствующее место — в Святом углу под иконами. Беспрекословное подчинение отцу-хозяину всех членов семьи являлось важнейшей характеризующей чертой, что отразилось в фольклоре: **«Як батько сказав, так и будэ»**; **«Отец сказал — закон»**. Именно последнее, главное слово в разрешении важнейших проблем семьи оставалось за отцом. Поощрение в семье со стороны отца чаще всего выражалось в «добром слове» — в похвале. Отец в семье – старший друг, советчик, помощник жене, детям во всех их радостях и бедах.

- **Хороший отец — это зеркало семьи.**
- **Отец хороший и дети в него.**
- **Добрые дети – батькам венец, злые дети – батькам конец.**

Украинская семья - это два небесных светила: Солнце и Луна и ясные звезды - их детишки:

*А в том саду три терема:
А в первом - красное солнце,
во втором - ясьень месяц,
А в третьем - мелкие звезды.
Красное солнце - жена его,
Мелкие звезды - его дети.*



СООСН

Кавказские традиции. Почитание отца



13

Кавказ — уникальный край, щедро наделенный природными богатствами. На этой территории проживает огромное количество народов, всех их объединяет приверженность традициям, одна из которых почитание отца. Кавказец стремится, чтобы самой успешной, дружной и воспитанной была его семья, чтобы самым процветающим и уважаемым был его род, чтобы самой достойной и прекрасной была его нация, а его религия находила наибольший отклик в сердцах всех людей.

Воспитание детей у разных кавказских народов имеет много общего. Образ поведения взрослого всегда являлся примером для подрастающего поколения. На Кавказе дети воспитываются не только и не столько родителями, сколько всем обществом. Ребёнок с детства усваивал модель поведения старших. Особенно строгие требования предъявлялись к отцу. Он находился на определённом пьедестале. В семье создаётся культ отца. Его слово не подлежит обсуждению. Мать выступает в роли посредника между отцом и детьми.

Маленький мальчик старается не плакать в присутствии отца. Как-то в больницу привезли мальчика семи лет после аварии. У него были серьёзные травмы. Ребёнок плакал. Зашёл отец, подошёл к сыну и спокойно сказал: «Не плачь, ты же мужчина, тут слёзы не помогут, скорее, станет ещё хуже». Каково же было удивление окружающих, когда, сжав зубы, мальчик перестал плакать. Таких примеров можно привести множество. На отце - огромная ответственность. Он - идеал. При детях он не может сквернословить, курить, пить. Отец в кавказских семьях воспитывает примером, словом.

В азербайджанской семье детей растили в уважении к родителям, через пример родителей они впитывали основные модели поведения.

Особую роль в азербайджанской семье играл отец. Хотелось бы привести любопытный эпизод из эпоса «Деде Горгуд»: Купцы увидели своего спасителя по правую руку от Бейбуры хана. Они подбежали и поцеловали его руки. Бейбура хан разгневался - негоже отдавать предпочтение сыну в присутствии отца, это считалось неуважением.



Уважительное отношение к отцу закреплено в азербайджанской культуре. Его прививала, в первую очередь мать, почтительно относясь к мужу. Раньше, когда отец заходил в комнату, мать с детьми вставали. Когда отец возвращался с работы, мать или одна из дочерей мыли ему ноги. Во время обеда никто не начинал есть до того, как отец не скажет «Бисмиллах» и не приступит к трапезе. Родители приучают ребенка есть только то, что добыто честным трудом, не завидовать, быть порядочным, не забывать об окружающих, помогать нуждающимся. Детям также прививалось уважение к пожилым, соседям, женщинам, любовь к труду. Если сравнить права отца и матери, права отца находятся в духовной сфере, матери — в материальной.

Основу нравственного воспитания в азербайджанской семье составляют религиозные взгляды. Их формирование происходит в течение длительной истории преимущественно под влиянием постулатов зороастризма и ислама. Одной из древнейших памятков древнего Азербайджана является «Авеста» — творение Заратуштра. «Авеста» призывает к человечности, добрым делам, борьбе со злом, к труду, к прекрасному и светлому, утверждает человечность и мудрость и по-настоящему высокую и духовную мораль. Подтверждением этому являются отрывки из «Авесты»: ***«Пусть ваши руки, ноги, ваш ум будут готовы для осуществления праведных дел, для установления священного мира на свете».***

В азербайджанском языке, слово «поговорка» («atalar sözü»), буквально означает «слова отцов»:

- *Семья — ключ к счастью.*
- *Родители в детях продолжают.*
- *Не от еды дитя растёт, а от радости.*
- *Каковы предки — таковы и потомки.*
- *В доме, где нет старшего, не жди изобилия.*
- *Кто сам не был отцом, тот и цены отцу не знает.*
- *Не жди помощи от того, кто и своему отцу не помогает.*
- *Для дитяти отец всегда сильнее всех*

15

Армянская традиционная семья: отец - глава семейства, мать - хранительница очага и верный соратник, а дети - кроткие ангелы. Для мечты армянину нужны дети, с которыми он дружит: младшие братья и сестры, племянники, свои дети и внуки. За неимением их – ученики, соседские дети: тогда они становятся для него «своими».



Армянская семья строится на принципе главенства мужчины. Он принимает важные решения, касающиеся жены и детей, обеспечивает достаток в доме, приглашает гостей, сохраняет культурное наследие и христианские обычаи.

Армяне общаются с детьми, дружат с ними, посвящают им время, силы. Армяне беседуют о детях, делятся способами еще большего служения им, рассказывают друг другу об их успехах и достижениях.

Армяне-отцы с любовью и терпением готовят своих сыновей к жизни, учат их трудиться. Отец служит для сына примером, поощряя стремление мальчика преодолевать слабость, боль, страх. По началу в игре, потом в реальных делах, дети учатся кормить и пасти лошадей и овец, ухаживать за скотом.

С детства мальчикам прививают желание вырасти достойным уважаемым человеком, умеющим брать на себя ответственность за свои поступки и за свою будущую семью.

Армянская семья – это «государство в государстве» со своими законами, власть имеющими и народом. Дети в традиционной армянской семье – народ. Самый важный, любимый, но при этом – бессловесный элемент «общества». Мнение детей и их желания, безусловно, принимаются во внимание, но воплощаются в реальность только тогда, когда так решит «глава государства» – отец.

Отец редко ругает или наказывает детей, но если что-то в поведении детей ему не понравится, все его негодование изливается на голову матери. Ее и только ее он обвинит, если дочь придет с прогулки позже положенного. Она и только она будет виновата, если сын поведет себя бесчестно, если не будут выучены уроки, если не сделаны порученные дела и пр. Эта методика часто удерживает детей от совершения неправильных поступков, ведь наказана будет мама, самый родной, близкий и любимый человек.

В Армении достойным признается тот мужчина-отец, который держит свое слово, готов защитить достоинство своих близких, любимой женщины, детей, друзей и свое собственное. Это нашло отражение в пословицах и поговорках армян:

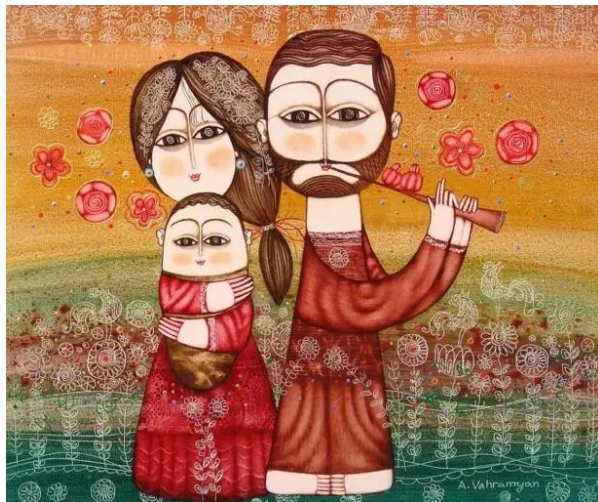
- *Каждый - сын своего отца.*
- *Жена - внутренние стены дома, а муж – внешние.*
- *И хорошее и плохое у детей от отца и матери.*
- *Толковый сын - правый глаз отца.*
- *Сын хорошего человека бездельником не станет.*
- *Отцово сердце - в сыне, а сыновнее - в горах.*
- *Не тот отец, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил да уму-разуму научил.*

В Грузии до сих пор часто живут большими семьями: дети, родители, бабушки-дедушки и так далее. В грузинском языке основательно перепутаны все родственники. В грузинской семье малолетний сын обращается к важному отцу «мама-мама». А это всего лишь «отец» по-грузински, слово «папа» наоборот значит дедушку. Сама же мама будет «дэда», деда тут тоже не причем. Дед, кроме «папа» будет еще «бабуа». «Бабушка» - «бэбиа. Неважно, сколько поколений живет вместе, ребенок всегда будет самым важным и главным, лелеемым и любимым!

Физическое наказание ребенка в Грузии недопустимо. Это отлично описано в романе писателя гуманиста Нодара Думбадзе «Я, бабушка, Илико и Илларион»:

«Зурикела, который рос у бабушки в деревне, рассказывал, что во всей Гурии (регион Грузии) не найдется человека, который так изощренно может проклинать, как его бабушка.

Однако детям очень нравилось «доставать» бабушек и слушать поток проклятий, которые являются всего лишь словами. После них бабушки балуют внуков какой-нибудь сладостью».



Армен Ваграмян

Грузинская семья в большинстве случаев – прочная. Заботу о детях в ней берут на себя оба родителя. При этом они очень заботливо относятся к собственным родителям. Дети, наблюдая это, усваивают уважительное и любовное отношение как к отцу с матерью, так и их родителям.

Отец - глава семьи, непререкаемый авторитет, но роль матери тоже очень важна. В Грузии культ женщины - матери и ребенка. Именно отец учит детей уважать мать, любить ее, помогать ей. Задача отца - заложить базовые жизненные знания, те, что пригодятся в будущем, помогут принять правильное решение в любой ситуации.

В грузинской семье женщина абсолютно равноправна с мужчиной. Муж не принимает ни одного важного решения, не посоветовавшись с супругой. Он очень считается с её мнением и дорожит им. Грузинский писатель Отар Чиладзе, чьи произведения переводила Белла Ахмадулина, как-то заявил в московском литературном сборнике, посвящённом женщинам: *«Вся 15-вековая грузинская литература проникнута преклонением перед женщиной, как созидательницей жизни. Грузины соорудили незримый пьедестал и возвели на него женщину ради её красоты и многих других качеств».*

Стоит отметить, что каждый родитель считает для себя долгом, сделать все возможное для того чтобы дети не забывали о культуре своих предков. Грузинские пословицы заработали свою репутацию и уважение, благодаря силе сказанных слов. Они хранят в себе очень много мудрости, которую грузинский народ передавал через поколения:

- *За непутевого сына мать и отца ругают.*
- *Узнай отца, узнай мать и так суди об их детище.*
- *Идущий впереди — мост для идущего позади.*
- *Где нет любви, там нет и радости.*
- *В Грузии нет чужих детей, все всех любят.*
- *Воспитанность на базаре не купишь.*

Семья у чеченцев называлась «доьзал», а семейная община имела несколько наименований, которые, так или иначе, обозначали родственное единство: «цхъана ц1ийна доьзал» – люди одной крови, «цхъана ц1ерах доьзал» – люди одного огня, «къастаза доьзал» – неразделенная семья, «къастаза вежарий» – не разделившиеся братья.

Главой семьи у чеченцев был отец – «ц1ийна да», что в дословном переводе означает «хозяин дома» («ц1а» – дом, «да» – отец). Отец для чеченцев является зачастую таким авторитетом, что дети даже не решаются обращаться к нему напрямую - общение может идти только через мать. В больших семьях, как и в малых, у чеченцев главы семей никогда

не вмешивались в хозяйственные дела женщин, а если мужчина обращал на это внимание и уделял этому время, это считалось неприличным и даже оскорбительным для него.



Чеченских мальчиков родители стараются воспитать как будущих воинов и защитников Родины. Потому уже в три-четыре года нохчийн клентий начинают заниматься под присмотром отца спортом. Позже учатся чеченские мальчишки и обращению с оружием. При этом основное воспитание мальчика ложится именно на плечи папы - ибо считается, что мать не только не может ударить своего сына, но и даже прикрикнуть на него - это может впоследствии сказаться на его смелости и отношении к женщинам.

Согласно чеченским обычаям, мужчина должен обладать такими качествами, как: немногословие, неторопливость, выдержанность, осторожность в высказываниях и в оценках людей. Именно сдержанность — основная черта чеченского мужчины. По обычаю, он не будет даже улыбаться жене при посторонних и не возьмет при знакомых ребенка на руки.

Девочек учили домашнему труду: убирать помещение, месить тесто, готовить пищу, стирать, шить, заниматься обработкой шерсти, вышивать и т.д. Также девочки помогали матери по уходу за детьми. В малой семье чеченцев девочки являлись единственными помощницами матери в домашних делах, выполняя посильные хозяйственные обязанности.

Так как семья – это фундамент формирования личности, она выполняет функцию представления народа как нации, значит способствует сохранению культуры, традиций, фольклора, отличительных черт уклада жизни, то есть всего того, что входит в понятие «духовное наследие народа». Чеченец обязан достойно представлять свой край, народ, соблюдать законы шариата, а также уважать других людей, несмотря на их национальность и веру.

Каждый родитель обязан передавать своим детям мудрость предков. Традиции и обычаи нашего народа бережно передавались нам из поколения в поколение, впитывая в себя многовековую мудрость:

- *Если ты начал воспитывать ребенка с месяца его жизни, значит ты уже опоздал на месяц.*
- *Дом — это не стены. Это люди и отношения.*
- *Жеребенок, которого били кнутом, никогда настоящим конем не станет.*
- *От кремня рождается искра, от достойного мужчины рождается достойный сын.*
- *Отец хорош и из дерева, мать хороша и из войлока.*
- *Хороший сын отцовское сердце радует.*
- *Хороший сын - крепость, плохой сын - горе.*

20

Ингуши: семья и честь превыше всего. Главой семьи был мужчина (да-отец), отвечавший за финансовое благополучие, безопасность, защищавший честь родных. Женщина занимала зависимое положение, однако никогда не играла роль прислуги или рабыни. С древних времен ее почитали как мать, дающую жизнь всему существу. Существовала поговорка: «Мужчина портится — семья портится, женщина портится — весь народ портится». До женщин запрещалось дотрагиваться даже пальцем: противное означало оскорбление, вело к кровной мести. При них нельзя было сквернословить, курить, драться. Преследование кровника прекращалось в их присутствии, женщин и детей не использовали как жертв кровной мести.

Ингушских мальчиков с детства приучали к тяжелым физическим нагрузкам, спорту, джигитовке, обращению с оружием, что делало их физически сильными. Правилами поведения регламентировалась умеренность в еде. Мужчинам налагалось до старости иметь подтянутую фигуру, стыдно было иметь лишний вес, особенно в области живота. Существовала особая проверка стройности: ложась на бок на плоскую поверхность, в области талии необходимо иметь просвет, сквозь который сможет пробраться кошка.



В ингушском обществе человек не мыслит себя вне тейпа, фамилии, семьи. Тейп в понимании ингушей — это широкий круг родственников, а ваьр — его разветвление. Если кто-то остаётся сиротой (т. е. умирает отец), то его воспитание ложится на плечи близких родственников отца и его фамилии.

Через семейные традиции молодежи передавались народная мудрость и культура. Семья являлась и является основой общества, источником благ и ценностных установок, средоточием всех воспитательных начал:

- *Не бери отца за бороду, а взявши, не отпускай.*
- *Надежность во всем — лицо человека.*
- *Хозяин трудолюбив, - трудолюбива и семья.*
- *Выученное в молодости, как написанное на камне.*
- *Умрет отец – с сердца упадет цветок,
умрет мать – упадут два цветка.*
- *Семья — это питающий корень народа.*
- *Родственники от Бога.*

В осетинской семье отец — глава семьи. Он — ее основной кормилец и защитник, главный источник в нравственном воспитании. Традиционное место пребывания отца — вне дома. Объясняется это тем, что тяжелые виды трудовой деятельности, которыми он занимался, находились, как правило, вне дома. Отсюда и пошло изречение: *«Лæг йæ хæдзары уазæг у» («Мужчина в своем доме гость»)*. По причине постоянной занятости хозяйственными делами, мужчине не доводилось бывать дома. И не только потому, что осетин хорошо понимал, что труд — источник материального благосостояния, но и что пребывание мужчины дома считалось времяпровождением, то есть безнравственным занятием. Обычно говорят: *«Лæг хъуамæ йæ усы фарсмæ ма бада» («Мужчина не должен околачиваться возле жены»)*. Следуя сказанному, каждый человек должен быть занят делом, а это означает —

находиться при деле. Это требование в прежние времена выполнялось неукоснительно, вследствие чего осетин на работу выходил при любой погоде, даже если он был болен.

Признавая отца лидером семьи, общественное мнение осетин возлагало на него и всю полноту ответственности за нравственное воспитание членов семьи. Такую ответственность отцу полагалось оправдывать. Для выполнения этой задачи большое значение придавалось характеру общения между членами семьи. Если оно было уважительное внутри семьи, то это означало, что к членам этой семьи уважительно и общественное мнение: **«Адæймагмæ хæдзары цы номæй дзурай, адæм дæр æм уыцы номæй дзурынц»** («Как уважают человека в семье, так уважают его и в обществе»). Для семьи иметь старшего — счастье: **«Зонджын хистæр дзуар у»** («Умный старший — ангел-хранитель»).

22



Выражение «Как настоящий осетин» применяется для характеристики человека и соответствует представлению о хорошем человеке. Одна из решающих черт совершенной личности – любовь к Родине.

«Будь таким, чтоб по тебе судили о твоём народе, будь достойным сыном (дочерью) своего народа».

Идеалы воспитания осетин предписывали быть не только трудолюбивыми, гостеприимными, хлебосольными, но всесторонне совершенными: здоровыми и сильными.

Осетинский традиционный поведенческий идеал предписывал и благопристойность поведения.

Важное место в становлении и развитии личности уделялось морально-нравственному кодексу осетин – æфсарм, который сочетал в себе такие требования, как уважение к старшим, мужество, благородство, честность, справедливость, толерантность, безупречную манеру поведения. **«Дæ намыс макуы фесаф»** – **Никогда не теряй чести, доброго имени.**

Осетинское слово «æмбисонд» в переводе означает не только пословицу, но также басню и притчу. Иными словами, осетины зачисляли в разряд «æмбисонд» народные афоризмы или рассказы, в которых заключен поучительный опыт реальной жизни, *«æмбисæндтæ фыдæлтæй баззадысты» («Пословицы дошли до нас от предков»)*, - говорили в народе, подчеркивая, что краткие словесные формулы имеют древнее происхождение. Как правило, в них отражается опыт, повторенный настолько часто, что он сгустился до уровня народной мудрости:

- *Кого любишь, тот и родственник.*
- *Кто не любит детей, тот никого не любит.*
- *Ничто не сокрушает сердце родителя так, как горечь от плохого потомства.*
- *Как назовут тебя родичи, так будут звать и чужие.*
- *Будь, как отец, крепок, силен, трудолюбив.*
- *Материнское сердце для ребенка — солнце, отцовское — луна.*
- *Что ты сделаешь для отца, то сделает для тебя твой сын.*

Роль отца у народов Средней Азии

Таджикские мужчины придерживаются жизненного правила: *«Построить дом, посадить дерево и вырастить сына»*. Большинство мужчин видят в ребенке наследника, который будет всю жизнь носить его фамилию и продолжит род. Мальчиков готовят к роли защитника и хозяина дома, на котором лежит ответственность за благополучие семьи. А девочки вырастают в заботливых жен и матерей, хранительниц обычаев и домашнего очага.



Таджикистан – страна традиционных ценностей. Таджики уже многие тысячелетия бережно хранят свои обычаи. Традиции и ритуалы передаются из поколения в поколение, практически, в первозданном виде. Уважением к старшим – это основа основ всех таджикских семей, на которой строится все остальное. Любой поступок или намерение обязательно должны быть согласованы с главой семьи. Выбор профессии, дальняя поездка и особенно создание семьи возможны только после одобрения отца.

Семьи Таджикистана по обычаю очень большие. Под одной крышей проживают несколько поколений родственников, соблюдая между собой строгую иерархию. Отношения строятся в первую очередь на беспрекословном подчинении хозяину дома и почитании старших. Домашним хозяйством занимаются только женщины. Для мужчины выполнять подобную работу зазорно. По сложившейся традиции первые полгода молодая жена не может покинуть дом своего мужа, и ни в коем случае не должна навещать своих родителей.

Дети не живут отдельно, они полноценно принимают участие в жизни семьи. Таджики не загоняют детей спать, не заставляют их есть, не скрывают от них взрослых дел. Дети живут так же, как и взрослые: подчиняются старшим, повзрослому работают и отвечают за свои поступки.

Любой хозяин считает своим долгом вкусно угостить гостя. В каждом доме есть большая комната называемая «Мехмонхона», предназначенная специально для приема гостей. В ней всегда есть специальное почетное место для главного гостя. Большую роль в застольях играет чай. Наливает его самый младший мужчина. Пьют, как принято, из

пиалы, которую нужно брать только правой рукой, а левую держать на правой части груди. Первую пиалу любого напитка разливающий наливает не кому-то, а себе. Все это лишь обычай, чтобы окружающие убедились, что в напитке нет яда. Для званого гостя таджики обязательно приготовят плов. В обычной повседневной жизни первым еду берет старший из семьи, но когда в доме гость — эта честь предоставляется гостю.

Для таджиков семья является основой их жизни. Для семьи они трудятся, семьей хвалятся:

- *Дитё дорого, а воспитание его – дороже.*
- *Воспитание ребёнка – это служба.*
- *В доме, где нет детей, нет радости.*
- *У хорошего человека и дети хорошие.*
- *Если хочешь иметь хорошую жену – будь хорошим мужем.*
- *От прекрасных людей рождаются такие же, родство передаётся.*
- *Не проси богатства, а проси благословения отца.*
- *Богатство детей - отец и мать.*

Традиционная узбекская семья богата обычаями, характерными только для нее традициями, передающимися из столетия в столетие, из поколения в поколение.

В узбекских семьях дети, безусловно, подчинялись своему отцу. В большинстве из них наблюдается проявление хладнокровия и строгости со стороны отца при воспитании детей, но данная требовательность не исключала любовь и заботу. Отец тщательно изучал своих детей и знал их. Он ставил перед ними вполне выполнимые требования, не требовал от них лишнего. Мать могла пугать детей, говоря: «Расскажу о вас вашему отцу». Такие угрозы имели эффект. Во многих семьях взаимоотношения не доходили до наказаний, мать и дети старались угодить отцу, чтобы он не выражал свое недовольство.

В традиционной узбекской семье отношение матери к ребенку определяется материнской любовью, а отцов – уважением и авторитетом. Дети верят в жизненный опыт отцов и думают, что только отец «все может сделать»

правильно». С детства они выросли в обстановке, когда все важные задачи решал отец, а их мать испытывала безусловное уважение к отцу. Среди узбекских женщин принято называть мужа «ходжаин» (хозяин), мать старается не умалять его авторитет перед детьми.



В традиционных семьях глава рода осуществляет руководство, держит связь с внешней средой, охраняет семью, принимает судьбоносные решения. Отец отвечает за самые ответственные задачи – пропитание и безопасность семьи, обеспечивающие её жизнеспособность. Супруга его управляет домохозяйством, в том числе и распоряжается семейными финансами – бережно и рачительно, руководит воспитанием детей, воздействуя непререкаемым авторитетом отца. Почитание старших и учтивость выражаются в обращении на «Вы» к старшим: «ота» — отцу, «ойи» – матери. Отец – мощная гора, дуб, опора и защита, гарант устойчивости и неприкосновенности семьи. Мать – светильник развития и просвещения семьи. А сама семья – священная обитель – «мукаддас даргох», цитадель – «кал’а» - *«Har kimning uyi jonajon qal’asidir»* — *Для каждого свой дом является родной крепостью.*

Великий Алишер Навои безграничное почитание родителей выражает следующими искренними словами:

Главу свою перед отцом склоняй,

А сердце матери своей отдай...

Пускай отец – Луна и Солнце – мать

Тебе дорогу будут озарять.

«Человек крепче стали и нежнее цветка» — так говорится в узбекских кладезях народной мудрости. В полной мере эти слова можно отнести к семье. Беречь и хранить семью – значит и ограждать человека от напастей и угроз внешней

среды. Только в устойчивых, надёжных и здоровых семьях дети могут развиваться, быть любимыми, сами дарить любовь. *«Mehr ko'rgan – mehr beradi»* — *«Кто видел любовь, тот и способен её дарить»*, — говорят люди:

- *Выполнять повеление отца – безоговорочная обязанность детей.*
- *Согласие отца — согласие Амаха.*
- *Гость превыше отца.*
- *Богатство детей — отец и мать.*
- *Богатство начинается с ребёнка.*
- *Семья сильна, когда над ней крыша одна.*

Семья для каждого кыргыза не просто воспроизводство и сохранение родовых ценностей таких как родители и дети, родственные отношения, семейные традиции, любовь.

27



В семейном обустройстве кыргызов большое значение имеет влияние родителей. Поэтому важное значение имеет в кочевом праве отцовская ответственность. Не от тебя спросят за твои деяния и проступки, но от твоего отца; а в свою очередь, ты отвечаешь за сына.

Воспитание мужчины в кыргызской семье под неусыпным контролем отца – не только большая школа выживания, но и становления личности. Мужчина, глава семьи, в огромном большинстве случаев единолично решал все вопросы семейной жизни. С древности народ придавал важное значение отношениям отца и сына, воспитанию. Место главы семейства было всегда почетным, его слова все члены семьи, в том числе сыновья, воспринимали как закон.

У кыргызов отец никогда не выказывал нежных чувств по отношению к детям. Даже если сильно их любил, мог слегка погладить по голове. Потому что с древности при родителях приглубить ребенка считалось признаком бестактности. Зато это могли делать бабушки и дедушки со своими внуками. А еще важный момент то, что при своем отце сын не позволял себя называть «ата». Сыновья не отпускали бороду при живом отце. В древности у кыргызов мужчины отращивали и бороду, и усы в зависимости от возраста. Например, сын отпускал усы, когда женился, обзаводился семьей, а бороду уже в почтенном возрасте.

Семейная гармония и сильные взаимоотношения сложены в пословицах:

- *Храни честь ребенка с рождения, а жены – смолоду.*
- *Хороший хозяин сделает из щенка-доходяги гончего пса.*
- *Если визирь хорош – хорош хан, если хорошая жена – хорош муж.*
- *Хорошая жена сделает из плохого мужа достойного человека, а из достойного мужа выпестует владыку народа.*
- *Добрая семья прибавит разума- ума.*

Главенствующую роль в воспитании ребенка в казахской семье играл отец, образ которого для ребенка является примером того, как надо жить целенаправленно и стать независимым. Благородство главы семьи начинается еще до рождения ребенка, с его первых шагов. Многолетний опыт предков способствовал детям развиваться в своем кругу, в обществе, а также учил различать добро и зло, хорошее и плохое. Об этом сказано в Девятнадцатом слове поэта-мыслителя Абая: *«Дитя человеческое не рождается на свет разумным. Только слушая, созерцая, пробуя все на ощупь и на вкус, он начинает познавать разницу между хорошим и плохим. Чем больше видит и слышит дитя, тем больше узнает. Много можно усвоить, внимая словам разумных людей. Недостаточно обладать разумом – только слушая и запоминая наставления знающих, избегая пороков, можно стать полноценным человеком».*

У казахов есть мудрое высказывание: *«Отец – это высокая гора, мать – родник у подножия этой горы, а дети подобны росткам на его берегу».* В этом изречении определены три неразрывно связанные составляющие части семьи. Отец – это главная значимая личность в воспитании детей. Образ отца, его личностные качества, его взаимоотношения с

окружающими, знания и умения служат каждодневным примером ребенку для подражания. Отец в семье оказывает одинаковое влияние и на сына, и на дочь. В казахской литературе немало примеров, где прославляется образ родителей.



Великий Абай утверждал, что для полноценного развития ребенка в семье важны такие качества отца, как любовь к труду, к своему народу, к супруге, которая своей мягкостью и добротой воспитывает в детях прекрасные качества. Дом, в котором царит гармония этих чувств, подобен раю. Недаром в народе говорится: **«Сын растет, глядя на отца, а дочь – на мать».**

Поэт-дидакт XIX века Майлыкожа посвятил отцу свои стихи (толгау):

Если ты плачешь, страдает и он.

Если радуешься, то счастье переполняет и его.

Просит он у Бога жизнь тебе,

Отец твой, как стена и опора твоя.

Отмечая огромную роль отца в воспитании, необходимо уделить внимание и вспомнить и о многовековых национальных духовных ценностях, обычаях, родном языке и литературе, культуре и истории. Важное место здесь принадлежит пословицам и поговоркам, афоризмам, крылатым словам, в которых заложен глубокий смысл воспитания в семье:

- ***Не почитаешь мать – лишишься совести, не почитаешь отца – лишишься всего.***
- ***Отец – опора, мать – сердце.***
- ***Слову отца – сын не противоречит, слову матери – дочь не противоречит.***

- *Сын продолжатель дела отцов.*
- *Без отца ребенок, как птенец без гнезда.*
- *Надейся не на положение отца, а на свой труд.*
- *От отца – талант, от матери – добро.*
- *Слово предков – кладезь ума.*
- *Дом без отца – без благословения, дом без матери – без присмотра*
- *Дорога отцов одна, дела матерей едины.*
- *Добрая слава отца для ребенка сорок лет служит.*

30

Туркменская семья имеет свои особенности. Жизнь и подвиги великих предков, не жалевших себя во имя чести и достоинства, сохранила и донесла до нас история. Тумарис самоотверженно боролась с захватчиками, чтобы защитить честь и свободу, прежде всего своей семьи. Легендарный полководец Амир Темур превыше всего ценил семейную честь и достоинство. Система воспитания, созданная народом Туркменистана, на протяжении многих исторических эпох всегда служила могучим средством передачи социального опыта, накопленного прежними поколениями. Туркменская народная педагогика обладает исключительно богатым фольклорным материалом: эпические поэмы, разнообразные сказки, песни, пословицы и поговорки, загадки. В этом отношении эпос «Книга моего деда Горкута» несет огромное воспитательное значение, богат педагогическими идеями, олицетворяет нравственные устои своего времени. В древнем героическом огузском эпосе наставления о почитании священной Родины, родителей, родной земли, народа, назидания о честности, чести и гуманности являются школой воспитания – национальным богатством, высвечивающим мудрость, имеющим огромное значение не только для своего времени, но и для всех времена. В эпосе выявлены такие методы воспитательного воздействия на будущее поколение, как разъяснение, приучение, поощрение, убеждение, пример, намёк, укор и т.д.

Дед Горкут в своих наставлениях советует воспитание посредством примера: *«... сын без примера отца угощения не устроит. Сын для отца один из двух глаз; если сын вырастет на радость, он – глаз очага».*

Во всех жанрах туркменского устного народного поэтического творчества ребенок и его воспитание занимают большое место. В пословицах и поговорках ярко выражено радостное отношение к родившемуся ребенку, любовь к нему, забота о его будущем: *«Дом с детьми — смех, кутерьма, без детей дом, что тюрьма», «Сын и дочь, что твои глаза во лбу», «Ум — с годами, воспитанность — с детства».*

Примером для детей, образцом для подражания должен быть отец. На него в туркменской семье возлагалась особая ответственность за сохранение очага, поддержание духа у домочадцев, воспитание их в доброте и согласии.



Хороший отец — это мир в семье, ее счастье и благополучие. Дети должны быть окружены вниманием, заботой и лаской отца, они должны видеть его добрым, справедливым, приветливым.

Долг отца, родителей — дать детям такое воспитание, которое направило бы их по истинной стезе, привило честность, здравомыслие, ответственность. Только из такого ребенка вырастет гармоничная личность и преданный Родине гражданин.

Авторитет отца беспрекословен. Слово отца всегда было законом, оно не оспаривалось. Мать старалась поддержать авторитет отца, никогда не отменяла его требований, одна не принимала серьезных решений. Таким образом, реализовывался принцип единства требований.

Важное значение имела традиция благословения детей. Каждый раз у истока важных событий и дел, родительское благословение было обязательным. Женитьба, битва за Родину, путешествие, постройка белого дома и другие жизненные события увенчивались счастливым исходом только при благословении родителей.

Много обычаев и традиций Туркменистана связаны с родственными отношениями. Дух родства здесь очень развит, все поколения одной семьи охотно общаются друг с другом. Особенно трепетно тут относятся к старшим в роду: они считаются воплощением ума и мудрости. К старшим всегда прислушиваются, учитывают их точку зрения. А тот, кто не выполнит просьбу старика, не найдёт поддержки в обществе, чем бы такое поведение не было продиктовано. Почтение к родителям — ещё одна национальная туркменская черта. Это не показная любовь, а реальное уважение и благодарность. Старшие имеют право давать советы своим детям, даже если те уже завели собственные семьи. Туркменские пословицы и поговорки - это мудрость туркменского народа сосредоточенная в кратких, но метких высказываниях и мудрых выражениях:

- *Дочь без примера матери наставления не примет, сын без примера отца угощенья не устроит.*
- *Серебро и золото не стареют, а мать и отец цены не имеют.*
- *Моя честь - это честь моей семьи, моего племени, моего народа.*
- *Ты цену своему отцу поймешь,
Когда от сына горя сам хлебнешь.*
- *Не надо тем кичиться, что мудр отец,
Пускай отец гордится, что сын мудрец.*
- *Тому, кто в юности своей
Не чтит отца и мать,
Почета от своих детей
Не суждено узнать.*
- *Тот, кто не слушает совета своих отцов,
Заплатит дорого за это в конце концов.*

Отцы и дети в семьях коренных народов Среднего Урала

Отец (отрывок)

*Есть слово-образ, слово-образец,
и это слово чистое: «Отец».*

*Есть слово-храм, возвышенный венец,
и это слово вечное: «Отец».*

33

*Есть слово-дом и крыша, и боец,
и это слово прочное: «Отец».*

*Есть слово-сердце, нежность, наконец,
есть слово-слезы, это мой Отец.*

Римма Дышаленкова



Мать дает ребенку жизнь, а отец — открывает дорогу в мир. Наверное, для мужчины отец — самое почетное звание из всех возможных — в нем и справедливость, и сила, и ласка.

Но звание отца — это не только честь и почет, это и трудное бремя, для того чтобы быть отцом, надо иметь особый талант, нужно посвятить этому всю жизнь. Необходимость детей в отце — научный факт. По данным исследований, присутствие папы в раннем детстве приносит малышу множество эмоциональных, социальных и интеллектуальных преимуществ. Другими словами, дети очень нуждаются в папах.

Семья - основа башкирского народа. В башкирских семьях однозначным главой выступает мужчина. Задача женщины – хранить уют, заниматься домашними делами, быть скромной и придерживаться основных правил для замужних дам.



Отношения между супругами строились на взаимном уважении и согласии. Врач Екатеринбургского уезда Д.П. Никольский подчеркивал: *«Башкир относится к своей жене мягко, никогда почти не бьет ее и не мучает, как это часто встречается между русскими; напротив, при малейшей возможности он старается что-нибудь ей подарить, хотя бы самую ничтожную вещь»*. Необходимость взаимопонимания в семье нашла отражение и в фольклоре, в частности, в пословицах и поговорках: *«Бергэнеке берэгэйле» (В единстве сила), «Берлектэ — бэрэкэт, таркаулыкта — юлдкэт» (В сплоченности - сила, в разобщённости - гибель)*.

Муж или мужчина – на башкирском ир. Сын – ул, ул бала. Для детей отец – атай. С первых дней своей жизни ребенок слышит колыбельные песни, где воспевается семья и труд, слышит обращение к себе как к помощнику отца или помощнице матери.

Глава семьи является главным защитником семьи, обеспечивает ее безопасность, материальное благополучие, представляет ее перед обществом. Быть башкиром – это означало быть воином-яугиром («яугир» – дословно «мужчина, способный воевать»). Защита семьи, аула, общины, рода была благородным делом, и такое отношение у башкир воспитывалось с раннего детства. *«Чтобы заслужить звание батыра, юноша должен был многое уметь. Говоря современным языком, в боевой комплекс входили: джигитовка, преодоление водной преграды, меткая стрельба из лука, искусное владение арканом и многое другое. Едва научившегося ползать сына отец с гордостью сажал на коня. Не зря же старики-аксакалы говорят, что башкир сперва учился скакать на аргамеке, а затем ходить самостоятельно.*

Получив из рук поводья от быстрого скакуна, мальчишка отвечал за него головой. Он должен был не только кормить и поить его, но и быстро, главное – толково заседать, чтобы тот в дороге не натер до крови холку и не сбил копыта о каменистую тропу. И это в пять-шесть лет. Юные джигиты осваивали все приемы национальной борьбы, учились владеть холодным оружием. Вершиной же ратного мастерства считалась стрельба из лука. С малых лет лук был неизменным спутником башкирских мальчиков», – пишет исследователь А. Асфандияров.

Семейные ценности всегда были дороги для башкирского народа. Уважение к родителям, матери, поддержка семьи и родственных связей занимали важное место в мировоззрении башкир. Все это отражено в крупицах народной мудрости – пословицах и поговорках:

- *Опора отца – сын, а девочки вносят красоту в дом.*
- *Отец должен научить своего ребёнка лук строгать, мать – шубу кроить.*
- *Вырастивший сына, имеет почет, вырастивший дочь – уход и заботу.*
- *Хороший сын – твой единомышленник.*
- *Чей отец охотником не был, того и сын не станет охотником.*
- *Умный сын – отцу смена.*
- *Многодетные люди – самые богатые люди.*

Уклад семейной жизни народа манси был в целом патриархальным. Главой считался мужчина, а женщина во многих отношениях подчинялась ему, при этом каждый имел свои обязанности, свою функцию, благодаря чему регулировались межличностные отношения, создавалась гарантия от конфликтов. Бревенчатый дом строил мужчина, а чум из легких шестов воздвигала женщина; рыбу и мясо добывал мужчина, а готовила их на каждый день и впрок женщина; нарты и лыжи изготовлял мужчина, а одежду – женщина. В некоторых сферах существовало и более тонкое разграничение: например, посуду из бересты делала женщина, а из дерева – мужчина; почти всеми приемами орнаментации владела женщина, но штампованные узоры на бересту наносил мужчина. Конечно, распределение обязанностей было неабсолютным. Мужчина при необходимости сам мог приготовить пищу, а среди женщин были замечательные охотницы.

Взаимоотношения родственников подчинялись этическим установкам, сложившимся в течение веков. Основные из них - почитание старших и забота о младших, беззащитных. Было не принято возражать родителям, даже если те бывали не правы. Не повышали голос и уж тем более не поднимали руку на ребенка. Обращаясь друг к другу или говоря об отсутствующем, пользовались чаще не именами, а терминами родства.



Крайний Север ошибок не прощает. Поэтому манси выработали очень жесткую систему воспитания, призванную подготовить детей к жизни на этих суровых просторах. Они должны повзрослеть и усвоить все необходимые знания и навыки как можно быстрее. Воспитание мальчика – дело отца. В 5-6 лет он впервые берет сына на рыбалку или охоту. В 6-7 лет – учит ставить капканы и силки, ремонтировать лодки и нарты. С 10-12-ти – разрешает пользоваться ружьем. Причем сразу же относится к сыну как к равному, полноценному партнеру. Показывая, как и что нужно делать, он попутно стремится передать правильное отношение к окружающей природе. Отцы внушали своим детям, чтобы стать хорошим охотником, нужно обязательно самостоятельно делать и готовить свое оружие для охоты – **«охотник все делает сам: стрелу, капкан, нож».**

Дети манси к 10–12 годам прекрасно знали все тонкости связанные с оленеводством. Они любят оленей, с которыми могут молчаливо вести разговор, как их отцы. К этому возрасту, подростки умело за ними ухаживают и хорошо уже ездят на оленях.

У мансийского народа письменности не было до 30-х годов XX столетия. Но это не значит, что у манси не было поэзии и устного народного творчества. Они были – и передавались из поколения в поколение:

- **Оленя узнаешь в упряжке, а человека на промысле.**

- *Если среди смелых растёшь, сам будешь смелым.*
- *Каждое дело любит сердечность.*
- *Слова звенят - дети играют.*
- *Мужчина без сыновей достоин жалости.*
- *Звезды матерей и отцов на небе зажигают их дети.*
- *Много всего на свете, только отец один.*

37 **Марийская семья** – коллектив, объединенный кровным родством и тесными хозяйственными связями. Все члены семьи за редким исключением, были родственниками по крови. Для внутрисемейных отношений марийцев были характерны патриархальные традиции с главенством старшего мужчины. Женщина могла быть главой семьи в случае смерти мужа, да и то временно. По мере утраты физических сил она передавала функции главы семьи достигшему совершеннолетия сыну.

Очень большим почётом пользовался среди детей отец. Народ внушал, что почитание наказов отца делает человека мудрым. Детям с ранних лет прививалось послушание, почтительное отношение к родителям и старшим. Ослушание, пренебрежение, спор со старшими считалось в высшей степени недостойным и непозволительным.

Мужчины в семье занимались работами, связанными с сельским хозяйством (обработка земли, посев, уборка урожая, заготовка корма, уход за рабочим скотом, изготовление с/х орудий), строительством, охотой, рыболовством, пчеловодством. Старики чинили инвентарь, ухаживали за пчелами, плели лапти.

У народа мари, как и у любого народа, существуют свои традиции воспитания в семье. Эти традиции передавались из поколения в поколение и основывались на повседневной хозяйственной и бытовой жизни семьи, на правилах поведения, отношения к родителям, детям, старшему поколению, в целом ко всем окружающим. Детей к труду приучали довольно рано. Следовали такой поговорке: **«Дерево можно гнуть только пока оно молодо».**

В марийских семьях, как и у других народов, любят праздники. А самым дорогим традиционным праздником является день рождения. Именно в этот день проявляется хорошее отношение всей семьи к имениннику. В свою очередь и он имеет возможность выразить свою любовь и признательность каждому члену семьи.



Марийские пословицы утверждают, чтобы семья была прочной, важно, чтобы в ней были дети, т.е. дети – это ценность:

- *Ребенок – опора семьи.*
- *Для каменных дворцов в цене камни, для деревянных – дерево, для родителей – дети.*
- *Каждому дорог свой ребенок.*
- *С одним ребенком не будешь с потомством.*
- *Один сын – не сын, два сына – полсына, три сына – один сын.*
- *Если в доме нет мужчины, то и дом – сирота.*
- *Если ребенка поучает мать – будет шустрым в труде, если отец – гибким на ум.*
- *Если мальчик идет по стопам отца – будет настоящим человеком.*

В татарской семье воспитание детей всегда являлась наиглавнейшей задачей. Дети нужны для продолжения рода. Поэтому каждый отец мечтал иметь сына. Сын – продолжатель фамилии. Именно на сына возлагались надежды, как на главу хозяйства, опору в старости.



В первую очередь татарские традиции воспитания предполагают четкое распределение обязанностей отца и матери в этом процессе. Отец занимается внешним благоустройством семьи - достатком, защитой, на женщине весь дом и дети. Поэтому татарину, перед тем как он женится, советуют, чтобы он выбрал себе целомудренную, образованную женщину, которая готова быть хорошей хозяйкой и матерью, поскольку именно от нее зависит, какими будут их дети.

Отец – это глава семьи, и если матери ребенок может показать свои слабости, заплакать, покапризничать, то рядом с отцом он должен вести себя тихо и послушно. Авторитет отца не должно разрушаться в татарской семье ни в коем случае. Поэтому, даже если мать не согласна с его мнением, разрешить что-то ребенку или нет, при детях она должна с ним согласиться. В присутствии детей, по татарской традиции женщина не должна высказывать мужу недовольство. При этом именно женщина своим ласковым обхождением должна подталкивать детей к отцу, а отца – к детям, чтобы они общались.

Во многих татарских семьях есть такие традиции, как не садиться ужинать, пока отец не придет домой и не сядет за стол. Блюдо пробовать он должен первым, только затем жена, потом дети. Ребенок не должен влезать разговор взрослых, перебивать их. Отец и мать должны быть одеты скромно в домашнем быту – никаких шорт и маек, чтобы воспитать в детях почтительное отношение к противоположному полу. Этикет в отношениях между родителями и детьми воспитывался в татарских семьях с ранних лет и сохранялся на всю жизнь.

В воспитании мальчика большую роль играет отец. В условиях квартиры, в наше время, это сделать непросто. Поэтому многие семьи сегодня это понимают и стараются переехать в загородные дома, в деревни, где ребенок сможет вместе с отцом ремонтировать, строить и заниматься спортом. Мальчика нужно воспитывать в духе смелости,

ответственности, силы. А девочек нужно приучать к ведению домашнего хозяйства. Их готовят как будущих матерей. Поощряется скромность, целомудрие, стеснительность.

У татар говорят, что если мальчик не воспитан, то ответственен отец, а если девочка не воспитана должным образом, то ответственна мать: **«Ата улны, ана кызны белми» («Отец сына, а мать дочь не знает»)**.

Народ мудр, и лучшее свидетельство его мудрости, а заодно наблюдательности, проницательности и чувства юмора мы находим в сочиненных им пословицах и поговорках:

- **Человек, имеющий отца и деда, - дуб с корнями.**
- **Ребенок на коленях к сердцу льнёт, а сойдёт с колен — душу жжёт.**
- **Дорога к счастью достигается через поиск знаний.**
- **Отец рыбак — и дети в воду смотрят.**
- **Сын — мой день, дочь — ясная погода.**
- **Дочь — опора матери, сын — опора отцу.**
- **У хорошего отца сын — что воротник на хорошей шубе.**
- **Каково дерево, таков и клин, каков батька, таков и сын.**

Дети — предмет особой заботы удмуртской семьи. Г.Е. Верещагин писал, что удмурты **«счастье полагают только в детях, особенно в сыновьях, поэтому у кого есть дети, тот считает вправе назвать себя счастливым, довольным судьбой»**. Удмурты называли детей «нылпиос» или «пиналъёс» — буквально — «девочки-мальчики» или «мальчики-девочки». Считалось, чем больше детей, тем больше эту семью любят боги.

Традиционная удмуртская семья представляла собой объединение кровных родственников, совместно проживавших и владевших хозяйством и земельными угодьями. Взаимоотношения членов семьи диктовало уважительное отношение к пожилому человеку как к опытному и мудрому воспитателю, хранителю традиций и норм этикета; к мужчине как к главному добытчику и труженнику семьи; к мальчикам и сыновьям как к будущим кормильцам и продолжателям рода.



Главой семьи (кузё) в удмуртской семье, как правило, был старший мужчина. Он – главный хозяйственник, распорядитель работ и имущества, представитель семьи на сельском сходе. Остальные мужчины семьи были включены в тяжелый повседневный трудовой процесс, обеспечивавший выполнение всего объема работ, необходимого для жизнедеятельности семьи.

Если рассмотреть положение внутри семьи, то перед нами встает картина согласия и миролюбия. В.Н.Харузина пишет: *«В домашней жизни удмурт кроток и тих; с женой живет в согласии, во всех делах советуется с ней, с детьми ласков. Войдешь, например, в зимний вечер в удмуртскую избу...- все тихо, все мирно; не слышно ни перебранок, ни даже громкого разговора»*. Для удмуртских семей характерно согласие и единодушие во взаимоотношениях между родственниками.

Мужчина как отец обладал непререкаемым авторитетом и должен был приложить усилия, чтобы воспитать детей в соответствии с существовавшими общественными требованиями и моральной этикой. Дурным тоном считалось баловать ребенка излишним вниманием.

Детей любили как-то «сдержанно-тихо». Неслучайно в народе говорили: *«Атайлэн кылыз чурит, коркаез шунит»* («Отцовские слова жесткие, да изба теплая»).

По словам дореволюционного автора В. Кошурникова, «вотьяк - отец досужее время часто посвящал детям». В основном занимались отцы мальчиками, когда те немного подрастали, а в младенческом возрасте они, как и дочери, полностью были на попечении матери, а в страду – старших детей или пожилых родственников. Если отец был недоволен поведением дочери, он не делал ей замечания, а высказывал свое недовольство жене.

Ослушание воли отца и матери осуждалось общественным мнением, как правило, дети не смели противиться их воле. К детям рекомендовалось относиться с вниманием и лаской: *«Пиналэз ньӧрын но черекъяса уд дышеты»* (Ребенка розгой и криком не выучишь), *«Музьем яратэ кыедэз, пинал нуны вешамез»* (Земля любит навоз, а ребенок ласку), но и заласкивать их не следовало: *«Мултэс ушъян — сӧрон гинэ»* (Лишняя похвала — только порча).

От детей требовалось уважительное отношение к родителям. *«Атайлэн кылыз чурит, нош коркаез шуныт»* (Отцовы слова жесткие, да в доме его тепло), *«Анай-атай уродлы уз дышетэ, уродзэ уз вералэ»* (Мать с отцом плохому не научат, худо не отзовутся), — учила народная мудрость:

- У хорошего семени и плоды хорошие.
- И в легкий год без мужчины в семье тяжело.
- С отцовским домом кто радостно расстался?
- Изба - облик жены, двор - мужа.
- Отцовы слова жёсткие, да в доме его тепло.
- Мать с отцом плохому не научат, худо не отзовутся.
- Каковы предки, таковы и потомки.
- Отца и сто учителей не заменят.
- Мальчик без отца плохо колосится.
- Человек, почитающий мать и отца весь век проживет без трудностей.

Старинная чувашская семья (кил - йыш) обычно состояла из трех поколений: дедушки-бабушки, отца-матери, детей. В чувашских семьях к старикам-родителям и к отцу-матери относились с любовью и уважением. По представлениям чувашей, каждый человек обязательно должен был сделать два важных дела в своей жизни: поухаживать за стариками-родителями и достойно проводить их в «другой мир», вырастить детей достойными людьми и оставить их после себя. Вся жизнь человека проходила в семье, и для любого человека одной из главных целей в жизни было благополучие его семьи, его родителей, его детей.

Любовь к детям мы видим в чувашских пословицах и поговорках: *«Ача-пача пурт тул-тарать»* (При детях дом полон); *«Ача пахакан выдса вилмен, йыта пахакан выдса вилнӗ»* (Кто водится с ребенком, с голоду не умрет, а кто ходит за собаками, умрет с голоду). В последней поговорке говорится о том, что детей нужно воспитывать с раннего детства, они затем отблагодарят родителей своей заботой и вниманием. Об особом отношении к детям говорит и то, что после рождения первого ребенка муж и жена начинали обращаться друг к другу не упӑшка и арӑм (муж и жена), а ашшӗ и амӑшӗ (отец и мать).



У чувашей долгое время бытовал тип большой отцовской семьи, состоявшей и нескольких поколений. Главой большой патриархальной семьи был старши мужчина - отец или старший из братьев. Он распоряжался хозяйственно деятельностью внутри семьи, доходами, следил за порядком. Женскими работам чаще руководила старшая из женщин, асанне-бабушка.

Роль отца в семье, атмосфера доверия и взаимного уважения являются главным средствами воспитания детей в патриотическом духе и любви к труду. Родители своим примером в труде воспитывали своих детей. О положении жены и мужа чувашской семье старики говорили: *«Хӗрарӑм - кил турри, арӑын - кил патши»* **Женщина - божество в доме, мужчина - царь в доме».**

У отца было много работы по хозяйству. Когда выдавалась свободная минутка, он занимался детьми, приучал их к труду. Он показывал им, например, как чинить, а затем и как плести лапти. Поэтому даже 5-6-летние мальчики уже умели их чинить. Судя по этнографическим документам, приучение к труду у чувашей начиналось с семи-восьми лет. Дети гоняли скотину на водопой, носили родителям на поле обед, воду, стерегли коров. С отцом мальчик обрабатывал землю, когда отец пахал, сын бороновал. Отец учил сына держать соху, регулировать глубину пахоты. Потом сын пробовал пахать самостоятельно, находясь под строгим контролем отца.

Чувашские пословицы — это одновременно и древняя народная мудрость, и законы, по которым жили наши предки. Пословицы и поговорки выступали эффективными средствами убеждения в нравственном воспитании:

- *Есть муж – есть жизнь.*
- *Жизнь в согласии надежнее каменных стен.*
- *Что есть – вместе, чего нет — пополам.*
- *Чтобы управлять домашним хозяйством, нужен разум.*
- *Без совета стариков дело не пойдет.*
- *Имеющий детей волнуется, а бездетный горюет.*
- *Кто почитает своих родителей, того и дети будут почитать.*
- *Родительское слово мимо не молвится.*
- *Послушному сыну отцов приказ не ломит спину.*
- *Отца с матерью не почитаешь, никого не уважаешь.*

Об отце

Давид Самойлов
Мне снился сон

*Мне снился сон. И в этом трудном сне
Отец, босой, стоял передо мною.
И плакал он. И говорил ко мне:
— Мой милый сын! Что случилось с тобою!*

*Он проклинал наш век, войну, судьбу.
И за меня он требовал расплаты.
А я смиренно говорил ему:
— Отец, они ни в чем не виноваты.*

*И видел я. И понимал вдвойне,
Как буду я стоять перед тобою
С таким же гневом и с такой же болью...
Мой милый сын! Увидь меня во сне!..*

Игорь Северянин

В парке плакала девочка

Всеволоду Светланову
В парке плакала девочка: «Посмотри-ка ты, папочка,
У хорошенькой ласточки переломлена лапочка, —
Я возьму птицу бедную и в платочек укутаю»...
И отец призадумался, потрясенный минутою,
И простил все грядущие и капризы, и шалости
Милой, маленькой дочери, зарывавшей от жалости.

Андрей Дементьев

Отец

*Отец мой сдаёт.
И тревожная старость
Уже начинает справлять торжество.
От силы былой так немного осталось.
Я с грустью смотрю на отца своего.
И прячу печаль,
И смеюсь беззаботно,
Стараясь внезапно не выдать себя...
Он, словно поняв,
Поднимается бодро,*

Как позднее солнце
В конце октября.
Мы долгие годы в разлуке с ним были.
Старались друг друга понять до конца.
Года, как тяжелые камни, пobiли
Весёлое, доброе сердце отца.
Когда он идёт по знакомой дороге
И я выхожу, чтобы встретить его,
То сердце сжимается в поздней тревоге.
Уйдёт...
И уже впереди никого...

«Тепло семейного очага» — притча об отце

«Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.

«Но прежде», — сказала счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы».

„Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.

Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: „Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйки: „А ты чего хочешь?» — „Хочу, — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.

И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: „А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: „Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!

Так пусть отцы всегда делают правильный выбор и принимают мудрые решения!»

Кодекс чести отца

- *помни всегда и везде: ты — потомок великого народа, а потому не имеешь права на недостойный поступок.*
- *изучай обычаи, культуру и историю своего края — эти занятия укрепят твой дух, возвеличат душу, придадут силы в трудные минуты.*
- *постоянно работай над своим духовным, интеллектуальным и физическим развитием. Закаляй и укрепляй здоровье, не поддавайся пагубным пристрастиям и будь достойным своих великих предков.*
- *трудись сам, уважай труд других и не посягай на чужое добро.*
- *никогда не завидуй другим. Если ты истинный патриот, докажи это делом и благородным поступком. Будь способным оценить достижения других.*
- *никогда не оскорбляй ничьих национальных и религиозных чувств, при этом уважай веру своих предков.*
- *будь гордым и честным, сильным и благородным, готовым прийти на помощь. Береги и защищай младших, уважай и почитай старших, более всего родителей, даровавших тебе жизнь.*
- *дорожи именем и честью своей семьи и своего рода, ибо по твоим поступкам и делам будут судить не только о тебе, но и о твоём народе.*
- *как высшую заповедь предков, усвой истину — величие настоящего мужчины никогда не измерялось богатством, а лишь ответственностью и долгом перед семьей, народом и Отечеством.*

Викторина «Отец в литературе»

1. Закончить цитаты

- Отец должен быть столько же отцом, сколько и другом своего ... **(сына)**. (В. Белинский)
- Никогда не выйдет заменить хорошего отца ... **(таким же)**. (В. Сухомлинский)
- Сын не судья своего отца, но совесть отца в его ... **(сыне)**. (С. Соловейчик)
- Не надобно иного образца, когда в глазах пример ... **(отца)**. (А. Грибоедов)
- Самое лучшее проявление любви отца к детям — его любовь к их ...**(матери)**. (Я. Вишневский)

2. Образ отца в произведениях А.С. Пушкина

В своих романах общепризнанный основатель русской литературы нового времени не раз затрагивал темы взаимоотношений отцов и детей.

1) Вопрос 1

В этой повести А.С. Пушкина можно ясно проследить образы отцов: Григория Ивановича Муромского и Ивана Петровича Берестова. Старший Муромский - англофил по современной моде, даже дочку его воспитывает англичанка мисс Жаксон, живущая в поместье. Пристрастие отца к английской культуре позволяет его дочери Лизе разыгрывать посетителей званых обедов, гримируясь до неузнавания под густо напудренную европейку под париком. Он является либералом, его не пугают изменения. Старший Берестов хозяйничает на суконной фабрике и не чурается работы, его любимое занятие - не просиживать штаны, а заниматься полезной деятельностью. Он не даёт отцовского благословения младшему Берестову на военную службу, которую считает видом безделья. Как настоящий русофил, является ярким противником модного англоманства, является консерватором, нововведения ему не нравятся. До конца произведения держатся неприязненно, однако, к концу приходят к пониманию и сватают детей. Эти образы в произведении А.С. Пушкина олицетворяют понимание.

Что это за произведение?

Ответ: «Барышня-крестьянка»

2) Вопрос 2

В этой повести автор знакомит нас с тяжелой, безрадостной жизнью простых людей во времена крепостного права. Главным героем повести является Самсон Вырин - настоящий русский человек, отец Дуни, испытавший на своем веку не одно страдание. Пушкин сочувствует своему герою и относится к нему с уважением: честь для Самсона превыше всего, превыше богатства и денег. Не один раз судьба била этого человека, но ничто не заставило его опуститься и перестать любить жизнь. Материальная бедность для Самсона ничто по сравнению с опустошенностью души. Самсон Вырин является олицетворением честности и высоких моральных устоев.

Что это за произведение?

Ответ: «Станционном смотритель»

3) Вопрос 3

В этом произведении А. С. Пушкина также можно проследить образ отца. Андрей Петрович Гринев - один из прекрасных образов отца в русской литературе. Человек старинного уклада, патриот своей Родины, любящий отец. Он хочет, чтобы его сын стал достойным гражданином, патриотом своей страны, настоящим солдатом царской Армии.

«Прощай Петр. Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду».

Андрей Петрович достоин приблизиться к образу идеала, идеала отцовства. Он доказал это своим отношением к воспитанию, обучению и развитию сына. На мой взгляд, Андрей Петрович - тот отец, который выполнил все «отцовские» функции, требуемые от него.

Что это за произведение?

Ответ: «Капитанская дочка»

3. Автор педагогической идеи

- 1) В рассказе «Дома» автор говорит о том, что в разговоре с сыном логики и морали недостаточно, необходимо чувствовать заодно с ребёнком. Очень важно решать все проблемы со своим сыном спокойно, убеждая его в своей правоте. И неважно, сколько лет вашему сыну 7 или больше. Семилетний Серёжа, рано лишившийся матери, очень любит папу. Он совсем не боится, что он накажет его за проступок (мальчик начал курить). Незамысловатая сказка о царе, у которого сын умер, потому что курил, вызвала сочувствие и подействовала на Серёжу лучше всяких доводов: *«Опять его глаза подернулись печалью и чем-то похожим на испуг; минуту он глядел задумчиво на темное окно, вздрогнул и сказал упавшим голосом:- Не буду я больше курить...»*

Ответ: А.П. Чехов

- 2) Николай Андреевич говорил, что есть только два источника людских пороков: праздность и суеверие, и что есть только две добродетели: деятельность и ум. Он сам занимался воспитанием своей дочери и, чтобы развить в ней обе главные добродетели, давал ей уроки алгебры и геометрии и распределял всю ее жизнь в непрерывных занятиях.

Ответ: Л.Н. Толстой. Роман «Война и мир»

- 3) Андрей Григорьевич Сарафанов обладает щедрым талантом отцовской любви. Этот необыкновенный дар совершает настоящее чудо, пробудив в душе чужого парня Володи Бусыгина, достаточно циничного поначалу, чувства для него до той поры эфемерные – совесть, ответственность, привязанность, доброту, любовь... Даже узнав, что вошедший в его дом, да и в само сердце, старший сын таковым не является и никогда не являлся, и, более того, с самого начала наглым образом обманывал его, Сарафанов говорит простые, но пронзительные слова: «Вы мои дети, потому что я люблю вас. Плох я или хорош, но я вас люблю, а это самое главное...».

Ответ: А. Вампилов. Пьеса «Старший сын»

4. «Отец – как много в этом слове...»

Попробуйте ответить, как минимум на 7 вопросов из 10, чтобы успешно пройти тест! Если не получится, то обязательно запомните верные ответы - вы владеете большим количеством интересной информации и в данном случае дополнили её!

- 1) В каком рассказе М. Шолохова русский солдат, которого война подвергла страшным испытаниям, лишился дома и семьи. Но он становится отцом маленького Вани? (**«Судьба человека»**)
- 2) Первым учителем и наставником в поэтическом искусстве был его отец, народный поэт Дагестана. Народные легенды, сказки и песни, которые рассказывал его отец, на всю жизнь оставили свой след в сердце поэта. Свои собственные стихи – о школе, о товарищах, об учителях – он начал писать, когда ему было 9 лет. Первые свои стихи он подписывал псевдонимом отца - Цадаса. О каком поэте идет речь? (**Расул Гамзатов**)
- 3) Как называется басня Л. Н. Толстого, в которой мудрый папа испортил нужную в домашнем хозяйстве вещь, но зато преподавал своим сыновьям урок согласия и взаимопомощи? (**«Отец и сыновья»**)
- 4) Из какого произведения строки, кто автор: Моряк Лонгрен после смерти жены бросил своё любимое дело и стал один воспитывать дочь. Девочка росла с отцом на скромный заработок от продажи игрушечных кораблей. Лонгрен - человек необщительный, замкнутый, но всем сердцем любил дочь и с большой нежностью к ней относился. Он хорошо воспитал Ассоль, не мешая ей мечтать и верить в чудеса. (**«Алые паруса»**. **А. Грин**)
- 5) Отцы трудолюбивые, как в сказке «Маркел самодел и его дети», который всё сам делал—пашню пахал, железо ковал. Домницы ставил, руду в них плавил. Рыбу ловил. На охоту ходил. Словом, трудился и сынов своих приучил к этому. Кто автор этой поучительной сказки? (**Евгений Пермяк**)
- 6) В рассказе «Четыре желания» отец записывал в течение года за Митей в карманную книжечку его слова о временах года. Тем самым папа учил его находить в окружающем мире только хорошее. Кто автор этого произведения?
(**К.Д. Ушинский**)

- 7) Тогда великий Святослав изронил золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: «О сыны мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкую землю мечами кровавить, а себе славы искать: без чести для себя ведь вы одолели, без чести для себя кровь поганую пролили. Храбрые сердца ваши из харалуга крепкого скованы, в отваге закалены. Что же сотворили вы моей серебряной седине!» Из какого произведения эти строки? (**«Слово о полку Игореве»**)
- 8) Вспоминая об отце, Лев Николаевич Толстой говорил, что запомнил его с добродушно-насмешливым характером, любовью к чтению и к охоте. Он, как его и мать, рано ушел из жизни, когда мальчику было 9 лет. Какие герои его произведений стали прототипами отца писателя?
(**Отец Льва Николаевича Толстого, Николай Ильич Толстой, стал прототипом отца Николеньки в повести «Детство»; Николая Ростова в романе-эпопее «Война и мир»**)
- 9) Это писатель был трогательным и заботливым отцом, прививая детям семейные ценности. В браке единственной женой родились четыре сына и семь дочерей. Он брал на себя все заботы о детях, даже те, которые обычно поручались няням. И некоторые его дети стали знаменитыми, став видными учёными. О каком писателе идёт речь, которого называют отцом русских писателей и общественных деятелей?
(**С.Т. Аксаков, автор сказки «Аленький цветочек»**)
- 10) В рассказе «Ангелочек» герой показал высокие отцовские чувства, которые помогли отцу и сыну стать ближе и понять друг друга: «Отец и сын не видели друг друга; по-разному тосковали, плакали и радовались их больные сердца, но было что-то в их чувстве, что сливало воедино сердца и уничтожало бездонную пропасть, которая отделяет человека от человека и делает его таким одиноким, несчастным и слабым. Отец несознательным движением положил руку на шею сына, и голова последнего так же невольно прижалась к чахоточной груди». Кто автор этого произведения? (**Л.А. Андреев**)

5. Батл поколений

Возможно ли говорить на одном языке с детьми? Даже если не говорить, то хотя бы понимать друг друга. Кто лучше знает сленг оппонента? Взрослые лучше понимают детей, или дети взрослых?

Слова	Значение	Правильные ответы
Батисфера		Сфера вмешательства отца в семейные дела
Папье-маше		Папа и мама
Тысячелистник		Толстый роман
Волнушка		Мелодрама
Кринж		Стыд
Чиллить		Отдыхать
Жиза		Жизненная ситуация
Чекать		Смотреть
Рофл		Шутка
Свэг		Крутой

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

[Башкирская семья]. - Изображение (неподвижное ; двухмерное ; визуальное) : электронное. - URL: <https://cdn.culture.ru/images/4f87a852-c735-5e67-b51f-5d18879e6967> (дата обращения: 11.10.2022).

[Иллюстрация папа (акварель)]. - Изображение (неподвижное ; двухмерное ; визуальное) : электронное. - URL: <https://i.pinimg.com/736x/a4/a1/55/a4a155b96d968ebda2dd9f38ffaabc7f.jpg> (дата обращения: 11.10.2022).

[Кавказская семья]. - Изображение (неподвижное ; двухмерное ; визуальное) : электронное. - URL: <https://sun9-44.userapi.com/c845418/v845418862/c81e6/yeNQjgC60Js.jpg> (дата обращения: 11.10.2022).

[Отец и сын]. - Изображение (неподвижное ; двухмерное ; визуальное) : электронное. - URL: <https://alternathistory.com/wp-content/uploads/2021/04/уকেরу-1584x2048.jpg> (дата обращения: 11.10.2022).

[Семья]. - Изображение (неподвижное ; двухмерное ; визуальное) : электронное. - URL: <https://pmd74.ru/wp-content/uploads/2019/10/10-2.jpg> (дата обращения: 11.10.2022).

[Узбекская семья]. - Изображение (неподвижное ; двухмерное ; визуальное) : электронное. - URL: https://www.unicef.org/uzbekistan/sites/unicef.org.uzbekistan/files/styles/hero_desktop/public/2018-11/WG9P9551-2.jpg?itok=sa3pGdOx (дата обращения: 11.10.2022).

[Чувашская семья]. - Изображение (неподвижное ; двухмерное ; визуальное) : электронное. - URL: <http://www.cheboksary.ru/images/75662.jpg> (дата обращения: 11.10.2022).

Анастасия. 5 правил узбекских родителей, чтобы ребенок любил их до глубокой старости / Анастасия. – Текст : электронный // Femmie : [сайт], 2022. – URL: <https://femmie.ru/18-let-nazad-polina-gagarina-by-la-sovsem-drugoj-foto-na-kotory-h-ee-trudno-uznat-307859/> (дата обращения: 11.10.2022).

Антонова, Н. М. Народные традиции воспитания в белорусской семье / Н. М. Антонова. – Текст : электронный // Образовательные системы : [сайт], 2011-2022. – URL: <https://agamuzey.ru/novosti/o-rol-i-ot-tsa-v-buryatskoj-seme/?ysclid=I93qnwoury470070509> (дата обращения: 11.10.2022).

Данкир, О. Отец, Тятя, Батя, Папа, Дед, Тётя / Олег Данкир. – Текст : электронный // Проза.ру : [сайт], 2000-2022. – URL: <https://agamuzey.ru/novosti/o-rol-i-ot-tsa-v-buryatskoj-seme/?ysclid=I93qnwoury470070509> (дата обращения: 11.10.2022).

История и самобытность: воспитание детей на Кавказе. – Текст : электронный // history-thema.com : [сайт], 2012-2022. – URL: <https://history-thema.com/istoriya-i-samobytnost-vospitanie-detej-na-kavkaze/?ysclid=I93t7vws6g356949543> (дата обращения: 11.10.2022).

О роли отца в бурятской семье. – Текст : электронный // Агинский национальный музей им. Г. Цыбикова : [сайт]. – 2021. – 17 окт. – URL: <https://agamuzey.ru/novosti/o-rol-i-ot-tsa-v-buryatskoj-seme/?ysclid=I93qnwoury470070509> (дата обращения: 11.10.2022).

Семейная жизнь удмуртов. – Текст : электронный // История Удмуртии : [сайт]. – 2011. – 20 окт. – URL: <http://udmurt-history.ru/obschestvennaya-zhizn/semeynaya-zhizn-udmurtov.html/?ysclid=I93vlaxt3u510274447> (дата обращения: 11.10.2022).

Сманов, Б. Роль родителей в воспитании детей / Бахтияр Сманов. – Текст : электронный // Kazgazeta.kz. : [сайт]. – 2016. – 19 мая. – URL: <https://history-thema.com/istoriya-i-samobytnost-vospitanie-detej-na-kavkaze/?ysclid=I93t7vws6g356949543> (дата обращения: 11.10.2022).

Ознакомительное издание

ЭТНОМЕН

Men's Education

57

Составитель: О.И. Калинина

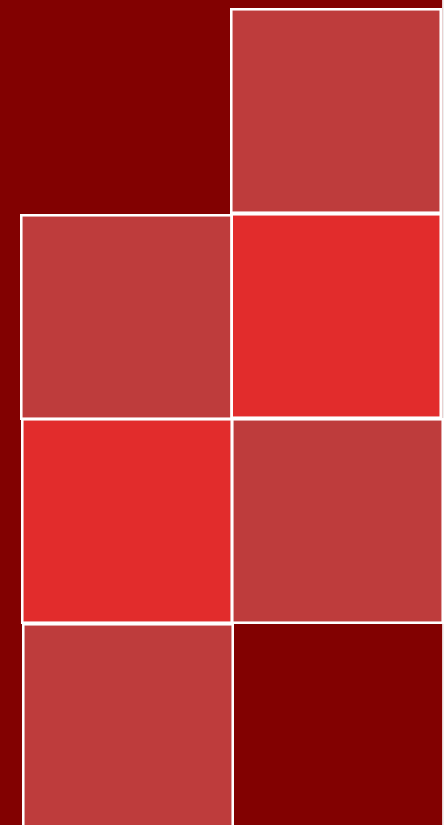
Государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области

«Свердловская областная межнациональная библиотека»

620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 28

тел.: + 7 (343) 211-07-00

сайт: www.somb.ru



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА